

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Instituția Publică Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”

APROBAT
la ședința comună a Consiliului profesoral
și Consiliului de administrație
Proces-verbal nr. 15 din 25 .08.2022

RAPORT DE ACTIVITATE

Anul 2022

DATE GENERALE

Raion / municipiu	Chișinău
Localitate	Chișinău
Denumirea instituției	Instituția Publică Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”
Adresa	Str. Plaiului 17
Adresa filiale	
Telefon	022-516140
E-mail	tudvlad17@gmail.com
Adresa web	www.liceuvladimirescu.md
Tipul instituției	Învățământ primar și secundar
Tipul de proprietate	Publică
Fondator/autoritate administrativă	Consiliul Municipal Chișinău
Limba de instruire	Română
Numărul total elevi	741
Numărul total clase	24
Numărul total cadre de conducere	4
Numărul total cadre didactice	39
Program de activitate	8.00-17.00
Perioada de evaluare inclusă în raport	2020-2021
Director	Fusa Zinaida

Dimensiune I. SĂNĂTATE, SIGURANȚĂ, PROTECȚIE

Standard 1.1. Instituția de învățământ asigură securitatea și protecția tuturor elevilor/ copiilor

Domeniu: Management

Indicator 1.1.1. Prezența documentației tehnice, sanitaro-igienice și medicale și monitorizarea permanentă a respectării normelor sanitaro-igienice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Instituția dispune de tot setul de documentație cu caracter tehnic, sanitaro-igienic și medical: <ul style="list-style-type: none"> - Pașaportul tehnic/ Carte tehnică/ Dosar cadastral; - Autorizația sanitară pentru funcționare nr. 008490/2021/205 din 16.02.2021; - Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, seria ASVF nr. AS1*VF0034026 VF, din 31.10.2017; - Buletin de verificare metrologică nr.2.3.5.93-94; - Act de constatare a gradului de pregătire tehnică pentru funcționarea sistemului de încălzire nr. contractului 1479/4; - Perfectarea anuală a polițelor de completând formularelor asigurare cu datele personale ale angajaților și ale elevilor; - Sistem intern antiincendiar; - Registre de evidență ale securității muncii angajaților; - Registre medicale cu date despre starea de sănătate a elevilor; - Avizele medicale ale angajaților cantinei; - Schema de evacuare în cazuri de situații excepționale.
--------	---

Constatări	Instituția deține toate actele obligatorii actualizate, valabile, cu referire la asigurarea tehnică, sanitaro-igienică și medicală. Instituția dispune de carnetele medicale ale tuturor angajaților cu examen medical actualizat. Administrația instituției monitorizează respectarea normelor sanitaro-igienice. Pe holurile instituției sunt plasate panouri informative cu material informativ.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 1.1.2 Asigurarea pazei și a securității instituției și a siguranței tuturor elevilor/ copiilor pe toată durata programului educativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al Consiliului de administrație aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Respectarea rigorilor sanitaro-igienice în liceu. Respectarea strictă a măsurilor de prevenire și control a infecției cu noul COVID-19, prezentate în cadrul ședinței CA, proces-verbal nr. 02 din 21.10.2021; • 27 camere video în interiorul instituției (instalate de MECC pentru BAC); • Prevederile Regulamentului de ordine internă, aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr.1 din data de 02.09.2021; • Graficul de serviciu al personalului de pază (aprobat de director); • Gard, poartă; • Panouri de afișaj cu informații relevante privind promovarea modului sănătos de viață. Regulile și normativele sanitaro - epidemiologice "Igiena instituțiilor de învățământ primar, gimnazial și liceal"; • Plan de evacuare (expus la fiecare etaj); • Cabinet medical dotat cu instrumente, medicamente de prim ajutor; • Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția; • Instructaj realizat de către diriginți la subiectul Protecția vieții și sănătății copiilor pe perioada vacanțelor. (Procese-verbale ale ședințelor) • Dezinfectanți/ Dozatoare cu lichid antibacterian. 		
Constatări	Instituția întreprinde măsuri privind asigurarea pazei și securității instituției și a elevilor. Monitorizează condițiile existente și acțiunile necesare pentru asigurarea igienei și sanitației în instituție în contextul epidemiologic de COVID-19. Se realizează zilnic triajul epidemiologic matinal la intrarea în instituție, ce confirmă respectarea cerințelor situației excepționale. Tuturor claselor li s-a adus la cunoștință regulile de comportament prin prezentarea și discutarea instrucțiunii- Protecția vieții și sănătății copiilor pe perioada vacanțelor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 1.1.3. Elaborarea unui program/orar al activităților echilibrat și flexibil

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul lecțiilor aprobat la Consiliul de administrație CA, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Orarul sunetelor, aprobat în cadrul ședinței CA, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Orarul cercurilor extrașcolare și a secțiilor sportive aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul regimului de alimentație al elevilor din ciclul primar și gimnazial (micul dejun) aprobat la ședința CA proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Orarul semestrial al evaluărilor sumative și al tezelor semestriale, aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal nr.03 din 26.11.2021. 		
Constatări	Instituția respectă în mare parte cerințele de proiectare a orarului activităților pentru toți elevii, timpul de învățare și timpul de recreere, ținând cont de contextul epidemiologic COVID-19.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.1.4. Asigurarea pentru fiecare elev/ copil a câte un loc în bancă/ la masă etc., corespunzător particularităților psihofiziologice individuale.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 29 săli de clasă mobilate; • Registrul bunurilor materiale din sălile educaționale; • 34 de locuri de lucru la mese/ bănci corespunzător numărului de elevi, la clasă; • Seturi de mobilă modernizată corespunzător particularităților de vârstă ciclului primar și gimnazial/ liceal; • Act de predare-primire a mobilierului școlar în fiecare clasă. 		
Constatări	Instituția asigură toți elevii cu locuri corespunzătoare nivelului particularităților psihofiziologice individuale. Spațiile educaționale sunt utilizate conform activităților educaționale. Dotarea corespunzătoare a laboratoarelor/ cabinetelor de chimie, fizică etc. cu echipament, utilaj adecvat, respectând parametrii sanitaro - igienici, termenele de valabilitate, cerințele de securitate și normele sanitare. În toate sălile de clasă se păstrează Registrul bunurilor materiale cu indicarea cadrului didactic responsabil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 1.1.5. Asigurarea cu materiale de sprijin (echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile etc.), în corespundere cu parametrii sanitaro-igienici și cu cerințele de securitate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registre de evidență a bunurilor materiale sunt prezente în toate sălile de clasă: • Laboratoare – 2; • Orar de igienizare a spațiilor; • Teren de sport; • Biblioteca – 1; • Sala de festivități – 1; • Sala sportivă – 1; • Cantina – 1; 		
Constatări	Instituția este asigurată cu echipamente, utilaje, dispozitive, ustensile și materialele de sprijin necesare pentru desfășurarea orelor de curs. Starea echipamentelor și utilajelor corespund parametrilor sanitaro-igienici, au termene de valabilitate în vigoare. Se respectă toate cerințele de securitate și normele sanitare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 1.1.6. Asigurarea cu spații pentru prepararea și servirea hranei, care corespund normelor sanitare în vigoare privind siguranța, accesibilitatea, funcționalitatea și confortul elevilor/ copiilor*(după caz)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cantina dispune de spațiu și mobilier pentru 100 de locuri; - Autorizația sanitar-veterinară de funcționare a Instituției, emisă de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor, seria ASVF nr. AS1*VF0034026 VF, din 31.10.2017; • Fișele examenelor medicale ale angajaților cantinei; • Fișe tehnologice; • Lista produselor alimentare promovate, limitate și interzise; • Registrul de evidență a materiei prime rebutate; • Registrul de rebutare a bucatelor gata; • Lista produselor interzise; • Lista de acumulare a produselor alimentare; • Registrul de evidență a activității de educație sanitară; • 1 sălă de preparare pentru bucatele calde, reci; • Încăperi pentru prelucrarea materiei prime; • Mobilier pentru blocul alimentar; • Veselă pentru servirea hranei; • Orarul deservirii meselor. 		
Constatări	Cantina este asigurată cu toate spațiile pentru prepararea și servirea hranei, însă încăperea necesită reparație capitală, inclusiv, schimbarea integrală a utilajului tehnologic.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj acordat: - 0,75 puncte

Indicator 1.1.7. Prezența spațiilor sanitare, cu respectarea criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocuri sanitare: 9 blocuri sanitare în liceu; • Dotarea blocurilor sanitare cu: <ul style="list-style-type: none"> - Apă caldă și săpun lichid; - Uscătoare electrice pentru mâini; • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	Instituția este dotată cu spații/ blocuri sanitare (toaile, lavoare) recent reparate, care corespund normelor sanitare și criteriilor de accesibilitate, funcționalitate și confort pentru elevi. Spațiile WC-urilor sunt separate pentru băieți și fete		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 1.1.8. Existența și funcționalitatea mijloacelor antiincendiare și a ieșirilor de rezervă

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Sistem intern antiincendiar; • Stingătoare cu termene de valabilitate actuale; • 7 ieșiri de rezervă din instituție (cu indicatoare speciale); • Planuri de evacuare la fiecare etaj din liceu; • Indicatoare/ marcaje a direcției de evacuare; • Procese-verbale cu privire la comportamentul responsabil în perioada vacanțelor confirmate prin semnătura elevilor. 		
--------	--	--	--

Constatări	Instituția dispune de mijloace antiincendiare și ieșiri de rezervă accesibile și funcționale. Sunt instalate marcaje pentru indicarea direcției de evacuare în caz de situații excepționale și schemele Planului de evacuare. Instituția organizează și petrece măsuri de informare a elevilor cu regulile protecției civile. Anual se desfășoară activitatea Protecția civilă, cu simularea evacuării elevilor din instituție în cazuri de situații excepționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.1.9. Desfășurarea activităților de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a tehnicii securității, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect managerial instituțional, aprobat în cadrul CP, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021 și CA, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Decada circulației rutiere pentru perioadele 01-10.09.2021, 01-10.05.2022; • Planul Decadei circulației rutiere 01-10.09.2021, 01-10.05.2022, beneficiari 760 elevi; • În Planul activităților extracurriculare se regăsește Planul săptămânii: „Siguranța ta are prioritate”, care conține următoarele activități: <ul style="list-style-type: none"> - Prima oră tematică: „Fă cunoștință cu polițistul tău”; - Oră tematică „Etica comportării pasagerului în mijloacele de transport public”, 07.09.2021; - Victorină: „Regulile de circulație și marcajele rutiere”, 08.09.2021; - Concurs de desene cu tematica „Indicatoarele și marcajele rutiere”, 09.09.2021; • Raportul cu privire la desfășurarea săptămânii „Siguranța ta are prioritate”, prezentat la DGETS; • Înregistrarea activităților în cataloagele de clasă la compartimentul Managementul clasei; • Semnăturile elevilor prezente în procesele verbale privind „ Securitatea vieții și sănătății elevilor în perioada vacanțelor școlare”; • Listele cu semnăturile elevilor referitoare la tehnica securității în școală (la orele de fizică, chimie, biologie, științe, educație fizică, educație tehnologică); • Colaborare cu Inspectoratul de Poliție și Inspectoratul Național de Patrulare; <ul style="list-style-type: none"> - Planul proiectului și lista cu participanții implicați în proiectul „Decada Circulației Rutiere și Securității Personale”, septembrie 2021; • Ore de educație / Dezvoltare personală, realizate de diriginți 		
Constatări	Instituția planifică, organizează și desfășoară sistematic, pentru elevi și adulți, activități de învățare și respectare a regulilor de circulație rutieră, a TS, de prevenire a situațiilor de risc și de acordare a primului ajutor. La fiecare început de an, diriginții familiarizează elevii cu respectarea regulilor de circulație rutieră, TS în mediul școlar și cotidian, de prevenire a situațiilor de risc (inundații, incendii, cutremure, electrocutare) și de acordare a primului ajutor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct
Total standard			9,75 puncte

Standard 1.2.Instituția dezvoltă parteneriate comunitare în vederea protecției integrității fizice și psihice a fiecărui elev/ copil

Domeniu: Management

Indicator 1.2.1. Proiectarea, în documentele strategice și operaționale, a acțiunilor de colaborare cu familia, cu autoritatea publică locală, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevului/ copilului și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Activități proiectate în Planul managerial instituțional discutat și aprobat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021:<ul style="list-style-type: none">- Măsurile protecției civile în caz de pericol și declanșare a situațiilor excepționale și al antrenamentelor cu grupul operativ pentru situații excepționale pentru perioada: 01.09.2021-31.05.2022 ce conține:<ul style="list-style-type: none">- Coordonarea activităților planificate spre realizare în luna mai 2022 în parteneriat cu Comisia pentru Situații Excepționale din Chișinău;- Măsuri preventive;- Acțiuni în caz de situații excepționale la semnalul „Atenție tuturor !”;- Asigurarea ordinii publice.• Planul de activitate a Consiliului Consultativ al părinților, aprobat de către directorul instituției, și expus pe panoul informativ;• Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, conform Planului de activitate, cu subiectele propuse discuției:<ul style="list-style-type: none">- Alegerea Comitetului părintesc, proces-verbal nr.1 din 09.09.2021;- Comportamentul și aspectul școlarului în liceu și în societate, proces-verbal nr.1 din 09.09.2021;- Copilul singur acasă - Campanie de combatere a traficului de ființe umane;- Arta de a fi părinte;• Planul managerial pe dimensiune a educației;• Acord de parteneriat cu:<ul style="list-style-type: none">• Acord de parteneriat educațional internațional : „România-i și Țara noastră”• Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Ștefan Octavian Iosif”, Tecuci, jud Galați, în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare cuprinse în Proiectul „Empatia preadolescenților în pandemie”;• Acord de colaborare cu Centrul de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor, Chișinău, în vederea realizării activităților de prevenire a consumului de droguri legale, ilegale, prin promovare alternativelor de viață sănătoasă;• Acord de colaborare cu Centru prietenos tinerilor;• Acord de parteneriat cu Asociația Națională a Companiilor din domeniul TIC (ATIC) prin proiectul „Tekwill”, prin programul „Tekwill în fiecare școală”• Inspectoratul de Poliție în cadrul proiectului „Decada Circulației Rutiere și Securității Personale”, septembrie 2021;• Raportul situației privind cazurile de ANET în liceu , prezentat la DGETS 24.12.2021, 25.05.2022;• Baza de date cu informații despre copiii din grupul de risc;• Fișa de sesizare ANET (model)expus la Panoul informativ;• Liste cu semnăturile angajaților despre informarea în ceea ce privește procedura de intervenție în caz de identificare, evaluare, asistență, referire, monitorizare a copiilor victime ale violenței, neglijării și traficului;• Prezența mijloacelor și instrumentelor care asigură anonimatul raportării cazurilor suspecte (lădița de încredere);
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare trafic al copilului; • Procese-verbale ale Consiliului elevilor pentru anul școlar 2021-2022; • Ordinul 79 ab din 20.04.2022 cu privire la instruirea elevilor privind regulile de securitate în perioada vacanței de Paști și ordinul 107 ab din 30.05.2022 cu privire la vacanța de vară . Procese-verbale cu semnăturile elevilor pentru perioada vacanțelor. 		
Constatări	În documentele strategice și operaționale se regăsesc proiectate diverse acțiuni de colaborare cu familia elevilor, cu APL, cu alte instituții cu atribuții legale în sensul protecției elevilor și de informare a lor în privința procedurii legale de intervenție în cazurile ANET. În cadrul ședințelor cu părinții și în cadrul ședințelor Consiliului profesoral, atât cadrele didactice, cât și părinții sunt familiarizați cu actele legislative - normative privind protecția copilului, aceste acțiuni fiind confirmate prin procesele-verbale prezentate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 1.2.2. Utilizarea eficientă a resurselor interne (personal format) și comunitare (servicii de sprijin familial, asistență parentală etc.) pentru asigurarea protecției fizice și psihice a copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișele de post ale tuturor angajaților; • Ordinul nr. 113 ab din 25.08.2021 cu privire la prevenire și intervenție în cazurile de ANET; • Ordinul nr. 111 ab din 25.08.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu; • Ordinul nr. 112 ab din 25.08.2021 cu privire la aplicarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale ANET; • Ordinul nr. 156 ab din 25.08.2021 cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Procese –verbale ale ședințelor CA, CP, CE; • Registrul de asistență psihologică; • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022; • Raportul anual al psihologului școlar, cu privire la activitatea Serviciului Psihologic realizat în cadrul Instituției Publice Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu” pentru anul de studii 2021-2022; • Informații legate de promovarea protecției fizice și psihice a copilului, afișate pe Panou informativ ; • Participarea elevilor la tabăra de vară cu sejur de zi „Spiridușii” organizată pe teritoriul instituției; • Acord de parteneriat cu: Serviciul Pompierilor; Inspectoratul de Poliție; ANSA; 		
Constatări	Instituția valorifică, resursele existente în instituție și în funcție de nevoi, resursele din comunitate pentru a promova și asigura protecția integrității fizice și psihice a fiecărui copil.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.2.3. Realizarea activităților de prevenire și combatere a oricărui tip de violență (relații elev-elev, elev-cadru didactic, elev-personal auxiliar)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021; • Plan de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență; • Plan de acțiuni în cadrul campaniei „Să creștem fără abuz”; • Ordinul nr. 111 ab din 25.08.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu; • Proiecte de lecții ale diriginților și profesorilor la disciplinele școlare (24 scenarii didactice); • Portofoliul psihologului școlar cu materiale; • Proiecte didactice de perspectivă la Dezvoltare personală; • Chestionare pentru elevi și profesori. 		
Constatări	<p>Proiectul de activitate al instituției prevede activități planificate de prevenire și combatere a violenței: activități/ lecții cu accent pe comunicarea interpersonală, formarea competențelor sociale. În vederea prevenirii și combaterii oricărui tip de violență, respectării drepturilor copiilor și asigurării confortului psihologic al elevilor, periodic se organizează seminare tematice cu elevii și părinții cu înregistrată sistematic în catalogul școlar. Psihologul școlar aplică chestionare pentru elevi și profesori în scopul identificării situațiilor de conflict în relațiile elev-elev, elev-cadru didactic.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 1.2.4. Accesul elevilor/copiilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale și implicarea personalului și a partenerilor Instituției în activitățile de prevenire a comportamentelor dăunătoare sănătății

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; • Fișe de asistență la ore în perioada 2021-2022; • Chestionare și teste efectuate de către psihologul școlar, stocate în portofoliile claselor; • Planul de activitate al asistentului medical, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Activități desfășurate de diriginți, înscrise în catalogul clasei la compartimentul Managementul clasei; • Raportul activității psihologului școlar 2021-2022; • Cabinet medical funcțional; • Orarul cercurilor extrașcolare aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr. 13 din 26.08.2021; • Cataloagele cercurilor; • Comisia multidisciplinară intrașcolară CMI, instituită prin ordinul directorului nr.151 ab din 02.09.2021 		
Constatări	<p>Instituția asigură accesul tuturor elevilor la servicii de sprijin, pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale a acestora prin personal calificat. Instituția dispune de asistent medical și psiholog școlar. Se atestă procese-verbale ale ședințelor CMI. În cadrul instituției se desfășoară un șir de activități în campaniilor de prevenire a comportamentelor dăunătoare</p>		

	sănătății în colaborare cu diverși parteneri și reprezentanți ai comunității educaționale. Pe panourile informaționale din instituție se plasează periodic informații de promovare a modului sănătos de viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,5 punct	Punctaj acordat: - 1 punct
Total standard			4 puncte

Indicator 1.3.2. Asigurarea condițiilor fizice, inclusiv a spațiilor special rezervate, a resurselor materiale și metodologice (mese rotunde, seminare, traininguri, sesiuni de terapie educațională etc.) pentru profilaxia problemelor psihoemoționale ale elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Cabinetul psihologului; • Consiliul elevilor. constituit prin procesul-verbal nr.1 din 02.09.2021; • Sală de dans destinată elevilor; • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; • Fișa psihologului de evidență a elevilor; • Săli de clasă; • Sala de festivități; • Cabinetul asistentului medical; • Literatură de specialitate; • Registrul psihologului; • Activitatea psihologului școlar: <ul style="list-style-type: none"> - Raport privind evidența sesizărilor cazurilor de ANET din 24.12.2021, 25.05.2022; - Prevenirea și combaterea violenței școlare; - Chestionare pentru elevi. 		
Constatări	<p>Instituția asigură condiții fizice, resurse materiale și metodologice pentru profilaxia problemelor psiho-emoționale ale elevilor. Conform statelor de personal, instituția este asigurată cu psiholog școlar și asistent medical. Cabinetele psihologului și a asistentei medicale sunt amenajate conform cerințelor și recomandărilor. Administrația instituției asigură accesul elevilor la servicii medicale. Sunt prezente registrele medicale, se întrețin colaborări cu instituțiile medicale teritoriale și cu Centrul de Sănătate Publică teritorial. Psihologul școlar aplică periodic chestionarea elevilor cu privire la identificarea cazurilor de ANET.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 1.3.3. Realizarea activităților de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accident, îmbolnăviri etc., luarea măsurilor de prevenire a surmenajului și de profilaxie a stresului pe parcursul procesului educațional și asigurarea accesului elevilor/ copiilor la programe ce promovează modul sănătos de viață

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției 2021-2022; • Cataloagele claselor; • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții : „Un mod sănătos de viață: Surmenajul elevilor și teme pentru acasă”, proces -verbal nr. 2 din 27.01.2022 • Chestionare, teste, anchete; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte de activitate legate de „Dezvoltarea personală” prezentate de diriginți; • Scenarii ale activităților realizate de cadrele didactice; Plan de acțiuni privind controlul tutunului; Plan privind prevenirea și controlul nociv de alcool; Planul privind asigurarea Protecției vieții și sănătății elevilor; • Orarul lecțiilor aprobat la ședința CA; • Cererile elevilor pentru disciplinele opționale din luna mai și august 2022; • Proces-verbal al CP nr. 1 din 02.09.2021 „Instrucțiuni privind managementul temelor pentru acasă”; • Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022; • Lădița de încrederea elevilor; • Raport privind performanțele elevilor 2021-2022. 		
Constatări	<p>Instituția încurajează activ inițiative și activități de promovare/ susținere a modului sănătos de viață, de prevenire a riscurilor de accidente, îmbolnăviri și oferă acces elevilor la programe educative. Se întreprind măsuri de ameliorare și prevenire a surmenajului, de profilaxie a stresului psihosomatic pe parcursul procesului educațional prin dozarea și diferențierea temelor pentru acasă după capacitățile intelectuale ale elevilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			5 puncte

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborarea activă cu reprezentanții comunității locale. • Valorificarea eficientă a resurselor materiale existente: Dotarea cu mijloace TIC și materiale didactice.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Terenul de sport necesită adaptare la cerințele actuale. • Cantina necesită reparație capitală și dotare cu utilaj nou de producere.

Dimensiune II. PARTICIPARE DEMOCRATICĂ

***Standard 2.1.** Copii participă la procesul decizional referitor la toate aspectele vieții școlare

Domeniu: Management

Indicator 2.1.1. Definirea, în planul strategic/ operațional de dezvoltare, a mecanismelor de participare a elevilor/ copiilor la procesul de luare a deciziilor, elaborând proceduri și instrumente ce asigură valorizarea inițiativelor lor și oferind informații complete și oportune pe subiecte ce țin de interesul lor imediat

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională aprobat la ședința Consiliului de administrație proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Planul de activitate 2021-2022 discutat la ședința Consiliului profesoral, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021 și aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Procesele - verbale a CA pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Consiliului elevilor pentru anul de studii 2021-2022; • Planul de activitate al Comitetului părintesc pentru anul de studii 2021-2022; • Planul activităților de cultură și agrement pentru anul de studii 2021-2022; • Panou informativ; • Portofoliul Consiliului elevilor cu materialele acumulate: procese-verbale pentru anul școlar 2021-2022, scenarii ale activităților extracurriculare, în conformitate cu planul activităților Consiliului elevilor care este parte
--------	--

	componentă a Planul de activitatea instituției pentru anul de studii 2021-2022; • Orarul activităților extrașcolare aprobat la ședința Consiliului profesoral proces-verbal nr.1 din 02.09.2021.		
Constatări	În Planul de activitate a instituției sunt planificate activități de participare a elevilor în soluționarea problemelor școlare apărute. În anul 2021-2022, cadrele didactice au realizat sarcini ce țin de subiectul: Creșterea responsabilității și a răspunderii fiecărui profesor față de elevi, părinți, comunitate prin aplicarea mijloacelor moderne de predare-învățare-evaluare în scopul asigurării calității procesului educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.1.2. Existența unei structuri asociative a elevilor/ copiilor, constituită democratic și autoorganizată, care participă la luarea deciziilor cu privire la aspectele de interes pentru elevi/ copii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor Consiliul Elevilor; • Lista membrilor Consiliului elevilor; • Pagina web a liceului; • Panou informativ „Autoconducerea în liceu”; • Lădița de încredere; • Procesele-verbale a ședințelor CA (în care a participat reprezentantul CE); • Scenariul activității și imagini din timpul activității „De ziua ta, iubite profesor”(ziua autoconducerii în liceu), organizate tradițional de către Consiliul elevilor, în luna octombrie; • Lista elevilor participanți la ședințele Consiliului municipal al elevilor. 		
Constatări	Instituția asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă și democratică a elevilor. Ei sunt liberi să-și exprime opinia, să afișeze informații ce țin de viața lor școlară.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 2.1.3. Asigurarea funcționalității mijloacelor de comunicare ce reflectă opinia liberă a elevilor/ copiilor (pagini pe rețele de socializare, reviste și ziare școlare, panouri informative etc.)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Consilierea elevilor; • Planul anual al CE, procese-verbale ale ședințelor CE; • Pagina web cu comentarii pe pagina instituției cu referire la anumite subiecte, evenimente; • Scenariile proiectelor didactice la Educație civică/ Educație pentru societate, Dezvoltare personală; • Lădița de încredere; • Panouri informative „Autoconducerea în liceu”; • Chestionarea, sondajul elevilor; • Publicațiile elevilor editate în culegerea școlară de eseuri și versuri 		
Constatări	Instituția asigură sistematic și eficient funcționalitatea diverselor mijloace de informare și de comunicare ce reflectă opinia liberă și democratică a elevilor. Ei sunt liberi să-și exprime opinia, să afișeze informații ce țin de viața lor școlară.		

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct
----------------------------	-------------	--	-------------------------------

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 2.1.4. Implicarea permanentă a elevilor/ copiilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară, în soluționarea problemelor la nivel de colectiv, în conturarea programului educațional, în evaluare propriului progress

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Discuții organizate de echipa managerială în luna septembrie 2021-2022; • Mapa cu procesele verbale ale ședințelor Consiliului elevilor; • Înregistrări video, comentarii pe pagina web a liceului; • Participarea elevilor în organizarea activităților extracurriculare organizate în instituție: • „Septembrie bine ai venit - careu solemn(online); • „Ziua Internațională a Păcii”; • „De ziua ta iubite profesor”; • „Ziua mondială a sănătății” • „Cetățeanul și Constituția: fundamente ale democrației”; • „Noi suntem Europa de mâine”; • Opiniile elevilor exprimate prin intermediul chestionării; • Cereri pentru disciplinele opționale pentru lunile mai și august 2020; • ECD în învățământul primar; • ECD la disciplina Educație pentru societate/ Educație plastică/Educație muzicală/Educație fizică/ Educație tehnologică. 		
Constatări	În instituție funcționează CA, membrii căruia sunt aleși în mod democratic care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează activitatea instituției și educația elevilor. Acest aspect este reflectat în Planul de activitate anual și Planul de Dezvoltare Instituțional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			6 puncte

Standard 2.2. Instituția școlară comunică sistematic și implică familia și comunitatea în procesul educational

Domeniu: Management

Indicator 2.2.1. Existența unui set de proceduri democratice de delegare și promovare a părinților în structurile decizionale, de implicare a lor în activitățile de asigurare a progresului școlar, de informare periodică a lor în privința elevilor/ copiilor și de aplicare a mijloacelor de comunicare pentru exprimarea poziției părinților și a altor subiecți în procesul de luare a deciziilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Regulamentul intern de organizare și funcționare a liceului aprobat la ședința Consiliului profesoral din 02.09.2021; • Ședințe ale Comitetului părintesc; • Delegarea din numele Comitetului părintesc în componența CA a 3 părinți, proces-verbal nr.01 din 09.09.2021; • Consilierea părinților; • „Ziua ușilor deschise”; • Panou informațional actualizat; • Ședințe cu părinții cu subiectele: • „Parteneriatul școală- familia- copilul”;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituției în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului „Campania de combatere a traficului de ființe umane”; • Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor de gimnaziu, BAC și testarea națională în anul de studii 2021-2022; • Cunoașterea ofertelor școlare, oportunitate în planificarea carierei. 		
Constatări	<p>Instituția a elaborat proceduri democratice de delegare, promovare a părinților în structurile decizionale ale școlii și le aplică consecvent: prin reprezentantul părinților în CA, desemnat la ședința Consiliului Consultativ al părinților. Se realizează informarea privind progresul școlar, despre oportunitățile participării comunității educaționale la luarea de decizie în timpul ședințelor cu părinții la nivel de clasă și liceu. Comunitatea părinților este încurajată să se implice în calitate de persoană-resursă în procesul educațional.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 2.2.2. Existența acordurilor de parteneriat cu reprezentanții comunității, pe aspecte ce țin interesul elevului/ copilului, și a acțiunilor de participare a comunității la îmbunătățirea condițiilor de învățare și odihnă pentru elevi/ copii.

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiect de parteneriat educațional-concurs „Magia Crăciunului”; • Proiect de parteneriat educațional: „Ion Creangă-mărțișorul literaturii române”; • Parteneriat cu durata de 9 luni cu biblioteca „B.P.Hașdeu”, filiala bibliotecii „Ștefan cel Mare”: „Cercul de lectură”, „Evrika”, „Ora poveștii”, „Limba străină”; • Proiect național „EDUCAȚIA CONTRA DROG”; • Acțiunilor de caritate „Un Paște mai bun”, „Caravana de Crăciun” în parteneriat cu părinții; • Campania de salubritate împreună cu profesorii, părinții și elevii; • Parteneriatul cu Biblioteca municipală „Ștefan cel Mare” , „ Mihai Eminescu” din mun. Chișinău; • Parteneriatul cu Grădinița nr. 35, Grădinița nr.96, Grădinița nr. 152; • Parteneriatul cu Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu”, Târgoviște, jud. Dâmbovița, în vederea desfășurării Proiectului „Mesagerii tradițiilor, obiceiurilor”, perioada octombrie 2021-mai 2022; • Parteneriatul cu Academia Militară a Forțelor Armate „Alexandru cel Bun”, mun. Chișinău, în vederea desfășurării activităților extracurriculare „Viața militară” • Acord de parteneriat cu IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, mun. Chișinău, pentru realizarea Proiectului educativ - concurs transnațional literar-artistic, etapa I - „Ion Creangă- mărțișorul literaturii române” • Acord de parteneriat cu AGIRO, filiala RM pentru realizarea Proiectului educațional la nivel internațional - „Pro Lectura”, ediția a III-a; • Acord de parteneriat educațional internațional : „România-i și Țara noastră” • Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Ștefan Octavian Iosif”, Tecuci, jud Galați, în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare cuprinse Proiectul „Empatia preadolescenților în pandemie”; • Acord de colaborare cu Centrul de Prevenire și Informare în Domeniul Adicțiilor, Chișinău, în vederea realizării activităților de prevenire a
--------	---

	consumului de droguri legale, ilegale, prin promovare alternativelor de viață sănătoasă; <ul style="list-style-type: none"> • Proiectul „Consolidarea cunoștințelor și abilităților personalului managerial și didactic din școli și instituții rezidențiale pentru prevenirea COVID-19 și altor boli infecțioase” 		
Constatări	Instituția promovează sistematic și valorifică eficient resursele umane din liceu și comunitate în dezvoltarea și încheierea parteneriatelor noi privind interesele elevilor. Au fost implementate proiecte de cooperare la nivel local, național și internațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.2.3. Asigurarea dreptului părinților și al autorității publice locale la participarea în consiliul de administrație, implicarea lor și a elevilor, ca structuri asociative, în luarea de decizii, beneficiind de mijloace democratice de comunicare, implicarea părinților și a membrilor comunității în activități organizate în baza unui plan coordonat orientat spre educația de calitate pentru toți copiii

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Comitetul părintesc, 24 membri proces-verbal nr. 01 din 09.09.2021; • 3 părinți - membri ai Consiliului de administrație.(Regulamentul de ordine internă), 1 elev este membru al CA proces-verbal nr.1 din 09.09. 2021 al Consiliului elevilor; • Alegerea Comitetului părintesc în fiecare clasă, procese-verbale nr.01 din 01-10 septembrie 2021; • Planul de activitate al Comitetului părintesc în fiecare clasă; • 1 membru APL- membru al Consiliului de administrație, procese-verbale, planul de activitate al CA pentru 2021-2022; • Afișarea informațiilor pe panoul informativ pentru părinți, sondaje, lădița de încredere, prin intermediul cărora părinții își pot exprima opinia pe toate aspectele de interes; • Informarea periodică a părinților prin intermediul grupurilor pe clase create în viber. 		
Constatări	În instituție funcționează CA, membrii căruia sunt aleși în mod democratic care participă la luarea deciziilor cu privire la toate problemele ce vizează activitatea instituției și educația elevilor. Acest aspect este reflectat în Planul de activitate anual și Planul de Dezvoltare Instituțional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 2.2.4. Participarea structurilor asociative ale elevilor/ copiilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor programatice ale instituției, la pedagogizarea părinților și implicarea acestora și a altor actori comunitari ca persoane-resursă în procesul educational

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022; Activități cu părinții: • Implementarea Curriculumul disciplinar pentru clasele a V-a și a X-a, Curriculumului Național la Dezvoltare personală (I-XII); • Evaluarea Criterială prin descriptori la disciplinele: Educația plastică, Educația muzicală, Educația tehnologică și Educația fizică, clasa a V-a; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Informarea părinților privind respectarea prevederii ordinului nr.1249 din 22.08.2018 „Cu privire la aprobarea Instrucțiunii managementului temelor pentru acasă, în învățământul primar, gimnazial și liceal”, „Implementarea ECD în învățământul gimnazial”, proces-verbal nr.1 din 09.09.2021; • Rezultatele activităților elevilor și deciziile, propunerile părinților sunt mediatizate pe panoul informațional; • Ore publice cu participarea părinților. (Dezvoltare personală, cl. a I-a ; • Diplome de participare în cadrul activităților organizate pe parcursul anului de studii 2021-2022. 		
Constatări	<p>Cadrele didactice împreună cu psihologul școlar realizează activități de pedagogizare a părinților. În instituție periodic se realizează sondaje, feedback al activităților, opinii ale părinților pe marginea implicării permanente a elevilor în consilierea aspectelor legate de viața școlară. Participarea elevilor, părinților și a comunității la elaborarea documentelor și organizarea activităților au un impact pozitiv asupra procesului educațional. Părinții participă și se implică activ în viața de zi cu zi a instituției și în organizarea diverselor activități.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			6 puncte

Standard 2.3. Școala, familia și comunitatea îi pregătesc pe copii să conviețuiască într-o societate interculturală bazată pe democrație

Domeniu: Management

Indicator 2.3.1. Promovarea respectului față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică, religioasă, prin actele reglatorii și activități organizate de instituție

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Decada activităților pe discipline. Planul de activitate a Comisiei metodice Limbă și comunicare, proces-verbal nr.01 al CM; • Planul decadelor la disciplinele: limba engleză, limba rusă, limba franceză; • Regulamentul de ordine internă; • Compartimentul: Proceduri de identificare, înregistrare și evaluare a cazurilor suspectate de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului din Planul de activitate al instituției; • Activități didactice și extracurriculare privind respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase: <ul style="list-style-type: none"> - Activitate extracurriculară „Universul poveștilor lumii” (Planul activității al CM Învățământul primar); - Expoziție de literatură în cadrul Atelierului de lectură, discuție și creație în baza romanului „Neamul Șoimăreștilor”, cl. a VII-a „A”, cl. a VII-a „B”(Agenda atelierului, liste participanți); • Proiect de lungă durată la Educație civică/ Educație pentru societate, proiect de lungă durată la Dezvoltare personală; 		
Constatări	<p>Instituția promovează eficient, prin acte reglatorii, prin activități didactice realizate, respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă. Activitățile în acest sens sunt diverse și implică un număr mare de elevi. Printre obiectivele Planului managerial se regăsește obiectivul ce ține de formarea și dezvoltarea simțului toleranței la elevi.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 2.3.2. Monitorizarea modului de respectare a diversității culturale, etnice, lingvistice, religioase și de valorificare a multiculturalității în toate documentele și în activitățile desfășurate în instituție și colectarea feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistență și interasistență la activitățile desfășurate în anul de studii 2021-2022; • Raport anual al CM „Limbă și Comunicare”; • Planul activităților de cultură și agrement: • Ziua Europeană Anti-Trafic; • Ziua Internațională a Toleranței; • Săptămâna propagării Drepturilor Copiilor; • Proiectul de lungă durată la Educația pentru societate etc.; • Proiecte didactice/ scenarii ale activităților curriculare; • Proiecte/scenarii ale activităților extracurriculare: • Zilele „Francofoniei”, martie 2022; • „Halloween”, noiembrie 2021; • „Maslenița”, martie 2022. • Lunarul de informare și educare cu privire la UE „Diferiți dar egali”. 		
Constatări	Instituția monitorizează sistematic respectarea diversității culturale, etnice, lingvistice și religioase în documentele și în toate activitățile și proiectele educaționale de valorificare a multiculturalității desfășurate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 2.3.3. Crearea condițiilor pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev/ copil indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică, religioasă, încadrarea în promovarea multiculturalității, valorificând capacitatea de socializare a elevilor/ copiilor și varietatea de resurse (umane, informaționale etc.) de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Participarea elevilor din clasele primare în cadrul proiectului internațional „Ursulețul de pluș”; • Proiect național „O țară independentă”; • Dovezi de resurse informaționale (postere, prezentări, panouri); • Proiectarea, organizarea și desfășurarea activităților tradiționale de promovare a valorilor naționale și de stat. Sărbătoarea „Limba noastră”, festivalul obiceiurilor și datinilor de Crăciun și Anul Nou, „Dragobete”, „Sărbătoarea Mărțișorului”. • Proiect internațional : „Educație prin obiceiuri, cultură, tradiții”; • Proiect internațional : „Empatie preadolescenților în pandemie” 		
Constatări	Instituția creează condiții pentru respectarea diversității prin valorificarea intensă a capacității de socializare a elevilor și a resurselor de identificare și dizolvare a stereotipurilor și prejudecăților. Instituția dispune de simbolurile naționale ale statului și le respectă în cadrul sărbătorilor naționale, oficiale. Indiferent de apartenența culturală, etnică, lingvistică și religioasă, sunt create condiții pentru abordarea echitabilă și valorizantă a fiecărui elev, identificarea și dizolvarea stereotipurilor și prejudecăților, promovarea multiculturalității		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 2.3.4. Reflectarea, în activitățile curriculare și extracurriculare, în acțiunile elevilor/ copiilor și ale cadrelor didactice, a viziunilor democratice de conviețuire armonioasă într-o societate interculturală, a modului de promovare a valorilor multiculturale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Proiecte de lungă durată la Educația pentru societate, Educație civică, discutate aprobate la ședința Comisiilor metodice, proces-verbal nr. 01, anul de studii 2021-2022;• Planul de activitate al instituției discutat aprobat la ședința CA și CP de, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021 (CA)/ proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021 (CP);• Validarea componentei opționale, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021;• Planul activităților extracurriculare;• Organizarea activităților tematice extrașcolare:• Lunarul de informare și educare cu privire la UE „Diferiți, dar egali”.• Ziua Internațională a Toleranței;• Săptămâna propagării : „ Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”;• Planul de activitate al Consiliului elevilor, parte componentă a Planului de activitate al instituției aprobat la ședința CA și CP, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021 (CA) / proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021 (CP);• Planul de activitate al Comitetului părintesc parte componentă a Planului de activitate al instituției aprobat la ședința CA și CP, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021 (CA)/ proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021 (CP);• Planul de activitate al Comisiilor metodice parte componentă a Planului de activitate a instituției aprobat la ședința CA și CP, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021 (CA)/ proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021 (CP);		
Constatări	La nivelul instituției periodic se realizează și se promovează dialogul intercultural prin schimbul de bune practici cu diverși parteneri educaționali din țară și de peste hotare. Cadrele didactice organizează procesul educațional astfel, încât să faciliteze comunicarea și colaborarea între copii de diferite origini etnice, religioase. Educația interculturală în instituție se mai produce în diverse contexte în baza situațiilor reale din viață.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			6 puncte

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none">• Deschidere pentru identificarea, dezvoltarea și valorificarea acordurilor de parteneriat.• Susținerea manifestării creativității elevilor prin diverse metode.
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none">• Diseminare nesemnificativă a experienței și a bunelor practici la nivel local și național.• Lipsa feedbackului din partea partenerilor din comunitate privind respectarea principiilor democratice.

Dimensiune III. INCLUZIUNE EDUCAȚIONALĂ

***Standard 3.1.** Instituția educațională cuprinde toți copiii, indiferent de naționalitate, gen, origine și stare socială, apartenență religioasă, stare a sănătății și creează condiții optime pentru realizarea și dezvoltarea potențialului propriu în procesul educational

Domeniu: Management

Indicator 3.1.1. Elaborarea planului strategic și operațional bazat pe politicile statului cu privire la educația incluzivă (EI), a strategiilor de formare continuă a cadrelor în domeniul EI, a proiectelor de asigurare a incluziunii prin activitățile multiculturală, a documentelor de asigurare a serviciilor de sprijin pentru elevii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Planul de dezvoltare instituțională 2017-2022 (aprobat la CA, proces-verbal nr.4 din 30.12.2016) - obiectivul strategic: Promovarea la nivel de familie, comunități, instituții de învățământ a rolului educației incluzive în asigurarea șanselor egale la educație de calitate pentru toți copiii• Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022 (aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 02.09.2021) - activități ce presupun promovarea și asigurarea implementării educației incluzive• Planul anual de activitate al psihologului școlar pentru anul de studii 2021-2022;• Planul anual de activitate a Comisiei multidisciplinare intrașcolare pentru 2021-2022- activități de formare continuă a pedagogilor privind EI;• Planul de activitate a cadrului de sprijin în cadrul Centrului de resurse educaționale incluzive;		
Constatări	Instituția elaborează planul strategic și operațional ținând cont de politicile statului cu privire la educația incluzivă și al cerințelor pentru asigurarea serviciilor de sprijin. Planul strategic al instituției conține obiective, activități care promovează principiul Educație pentru TOȚI, strategii de dezvoltare ale educației incluzive, în baza unui program de educație incluzivă în RM. În planul de activitate a CMI și a cadrului de sprijin sunt proiectate acțiuni pentru promovarea educației incluzive prin antrenarea tuturor copiilor în activități. Instituția dispune și informează cadrele didactice și părinții cu prevederile actelor legislative bazate pe politicile educaționale ale statului cu privire la educația incluzivă.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 3.1.2. Funcționalitatea structurilor, a mecanismelor și procedurilor de sprijin pentru procesul de înmatriculare și incluziune școlară a tuturor copiilor, inclusiv de evidență și sprijin pentru copiii cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none">• Ordin de constituire a Comisiei multidisciplinare intrașcolare - ord. nr. 151 ab din 02.09.2021• Ordinul nr. 157 ab din 02.09.2021 cu privire la stabilirea contingentului de elevi pe clase;• Serviciul psihologic care acordă servicii de consiliere pedagogilor, elevilor și părinților;• Serviciu medical;• Serviciul cadrului de sprijin în cadrul Centrului de resurse educaționale incluzive;• Rampă de acces pentru persoane cu dizabilități locomotorii la intrarea în instituție;• Organizarea anuală a „Zilei ușilor deschise”.
Constatări	Toate structurile de sprijin în domeniul educației incluzive sunt instituite prin ordinul directorului instituției. În dependență de potențialul și necesitățile instituției sunt prevăzute și create condiții elementare pentru aflarea în școală a copiilor cu CES. Echipa

	managerială a amenajat scări cu rampă de acces pentru persoane cu dizabilități locomotorii. În instituție în anul de studii 2021-2022 au fost înmatriculați 16 copii cu CES.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

***Indicator 3.1.3.** Crearea bazei de date a copiilor din comunitate, inclusiv a celor cu CES, elaborarea actelor privind evoluțiile demografice și perspectivele de școlaritate, evidența înmatriculării elevilor [indicatorul se aplică IET, școlilor primare, gimnaziilor, liceelor, instituțiilor de învățământ general cu programe combinate]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a copiilor cu CES; • Registrul de evidență a proceselor-verbale de evaluare inițială a dezvoltării copiilor; • Cartea de ordine cu privire la elevi (înmatriculare, exmatriculare, transfer, promovare, sancționare, distincții etc); • Registrul alfabetic de evidență a elevilor; • Liste ale elevilor din familii în situații de risc; • Registrul alfabetic al elevilor; • Registrul de evidență al actelor de studii; • Baza de date actualizate cu copiii orfani, tutelați, din familii incomplete, defavorizate, numeroase cu părinții plecați peste hotare; • Completarea bazei de date SIME. • Raportul statistic la final de an - ȘG-3 despre numărul elevilor promovați/admiși după 1 septembrie pe cicluri de școlaritate 		
Constatări	Liceul dispune de evidență clară despre elevii înmatriculați; raportul statistic ȘG-3. Baza de date SIME este completată și actualizată anual de către diriginții de clasă. Administrația instituției monitorizează actualizarea sistematică a datelor din: SIME, SAPD, SIPAS.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1,5 puncte

Indicator 3.1.4. Monitorizarea datelor privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev/ copil și asigurarea activității Comisiei Multidisciplinare Intrașcolare (CMI) și a serviciilor de sprijin, în funcție de necesitățile copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Aprobarea PEI pentru elevii cu CES, ordinul nr.154 ab din 02.09.2021; • Constituirea echipelor de elaborare a PEI pentru elevii cu CES din instituție, - proces verbal nr. 8 din 25.08.2021 al ședinței CMI; ordinul nr.137 ab din 26.08.2021; • Evidența și analiza rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară; • Reevaluarea dezvoltării copiilor cu CES - proces verbal nr. 8 din 25.08.2021 al ședinței CMI; • Completarea rapoartelor de monitorizarea a progresului școlar al elevilor cu PEI; • Aprobarea condițiilor de promovare a elevilor cu CES în clasa următoare și de admitere a acestora la examenele de finalizare a învățământului gimnazial- proces-verbal nr . 10 al ședinței CP din 24.05.2022, proces-verbal nr. 11 din 30.05.2022; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Atelierul de lucru „Modalități de evaluare a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale „Suntem cu toții diferiți. Ce bine !” - proces-verbal nr. 3 al ședinței CMI din 23.11.2021; • Ședință de lucru cu părinții elevilor cu CES „Ce înseamnă PEI, cum aplicăm ” - proces-verbal nr. 2 din 11.10.2021 al ședinței CMI; 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează progresul și dezvoltarea fiecărui elev și asigură funcționalitatea serviciilor cadrului de sprijin și ale psihologului, în funcție de necesitățile copiilor. În sprijinul elevilor activează Comisia Multidisciplinară Intrașcolară, intervin psihologul și medicul, care asigură confortul psihoemoțional și starea de bine a elevilor. Instituția deține o bază cu date privind performanțele elevilor care este actualizată la sfârșitul semestrului/anului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 3.1.5. Desfășurarea procesului educațional în concordanță cu particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev/ copil și asigurarea unui Plan educațional individualizat (PEI), curriculum adaptat, asistent personal, set de materiale didactice sau alte măsuri și servicii de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședință de lucru cu echipele PEI „ Tehnologii didactice de asistență-valorificarea potențialului elevilor cu CES” - proces-verbal nr. 2 al CMI din 11.10.2021; • Implementarea Curriculumului Adaptat elaborat pentru elevi cu CES, conform recomandărilor SAP; • Elaborarea Planurilor de lungă durată și zilnice adaptate și modificate pentru elevii cu CES; • Atelierul de lucru „Prevenirea conflictelor ce au ca premisă diferențele individuale” - proces-verbal nr. 5 din 21.02.2022 al ședinței CMI; • Raport privind desfășurarea instruirii individuale a copiilor la domiciliu. Desfășurarea procesului educațional în bază de PEI, proces-verbal nr. 4 al CP din 22.12.2021; • Planul psihologului școlar anul 2021-2022; • Proiectele anuale ale diriginților la Dezvoltarea personală; • Material didactic și mijloace didactice elaborate și aplicate de cadrele didactice în procesul de predare-evaluare; • Monitorizarea progresului școlar la disciplinele școlare pentru anul școlar 2021-2022 (Mapele CM); 		
Constatări	<p>În realizare procesului educațional în instituție se ține cont de particularitățile și nevoile specifice ale fiecărui elev. Datele, privind progresul și dezvoltarea fiecărui elev, se conțin în notele informative și rapoartele cadrelor didactice prezentate în cadrul CM. Cadrele didactice utilizează instrumentele TIC în predarea orelor și elaborează divers material didactic pentru diversificarea metodelor și asigurarea unui proces interactiv de predare.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			7,5 puncte

Standard 3.2. Politicile și practicile din instituția de învățământ sunt incluzive, nediscriminatorii și respectă diferențele individuale

Domeniu: Management

Indicator 3.2.1. Existența, în documentele de planificare, a mecanismelor de identificare și combatere a oricăror forme de discriminare și de respectare a diferențelor individuale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul managerial pe dimensiune a educației; • Planul de activitate a Consiliului Consultativ al părinților, aprobat de către directorul instituției, și expus pe panoul informativ; • Ordinul nr. 113 ab din 25.08.2021 cu privire la prevenire și intervenție în cazurile de ANET; • Ordinul nr. 111 ab din 25.08.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu; • Ordinul nr. 112 ab din 25.08.2021 cu privire la aplicarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale ANET; • Ordinul nr.156 ab din 02.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Baza de date cu informații despre copiii din grupul de risc; • Fișa de sesizare ANET (model)expus la Panoul informativ; • Proiectarea de lungă durată la Dezvoltarea personală; • Teste, chestionare, administrate de psihologul școlar pentru elevi și cadre didactice, pe parcursul anului școlar 2021-2022; • Regulamentul intern al IPLT „Tudor Vladimirescu”. 		
Constatări	<p>Activități de prevenire a violenței în școlară sunt prevăzute în planul de activitate al Consiliului elevilor, planul directorului-adjunct pentru educație, plan anual de activitate al psihologului și în proiecte didactice la Dezvoltare personală (ore de profilaxie în toate clasele – problema „Bullying” etc.)</p> <p>Actele normative de funcționare internă demonstrează atitudinea deschisă și echitabilă a angajaților instituției pentru toți copiii.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 3.2.2. Promovarea diversității, inclusiv a interculturalității, în planurile strategice și operaționale ale instituției, prin programe, activități care au ca țintă educația incluzivă și nevoile copiilor cu CES

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Procese-verbale ale ședințelor cu părinții, conform Planului de activitate, cu subiectele propuse discuției; • Acord de parteneriat cu Școala Gimnazială „Ștefan Octavian Iosif”, Tecuci, jud Galați, în vederea organizării și desfășurării activităților extracurriculare cuprinse în Proiectul „Empatia preadolescenților în pandemie”; • Organizarea activităților privind consemnarea Zilei Internațională a Persoanelor cu dizabilități. • Participarea la activități comunitare de informare și sensibilizare a opiniei publice în domeniul protecției drepturilor copilului, educației incluzive. • Organizarea activităților tematice, cu participarea colectivelor claselor în care sunt înscriși copiii asistați în CREI: „Toamna de aur cu miros de gutui”, „Magia Crăciunului”, Ziua mamelor”, „Iarmarocul dulciurilor” • Masă rotundă cu elevii claselor în care sunt înscriși copii cu CES: „Cum putem ajuta elevul cu CES la ore și în afara lor”
--------	--

Constatări	Instituția promovează respectul față de diversitatea culturală, etnică, lingvistică și religioasă. Organizează și desfășoară activități de sensibilizare a elevilor și a comunității în scopul promovării diversității, interculturalității și educației incluzive. În Planul strategic și cel managerial al instituției sunt prevăzute activități planificate privind promovarea interacțiunilor interpersonale, bazate pe respect reciproc și acceptarea diferențelor, activități în vederea dezvoltării comunicării și relaționării cu familiile elevilor etc.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.2.3. Asigurarea respectării diferențelor individuale prin aplicarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare și informarea personalului, a elevilor/ copiilor și reprezentanților lor legali cu privire la utilizarea acestor proceduri

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul situației privind cazurile de ANET în liceu , prezentat la DGETS 24.12.2021, 25.05.2022; • Liste cu semnăturile angajaților despre informarea în ceea ce privește procedura de intervenție în caz de identificare, evaluare, asistență, referire, monitorizare a copiilor victime ale violenței, neglijării și traficului; • Prezența mijloacelor și instrumentelor care asigură anonimatul raportării cazurilor suspecte (lădița de încredere); • Registrul de evidență a sesizărilor privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare trafic al copilului; • Pagina web a instituției; • Program personalizat de intervenție; • Planul asistentului medical; • Parteneriate cu: Centrul prietenos tinerilor; Consiliul Consultativ al părinților; Centrul de sănătate publică; Direcția de poliție; 		
Constatări	Instituția realizează activități de prevenire și combatere a violenței în școală în colaborare cu părinții/reprezentanții legali a elevilor. Administrația liceului informează personalul, copiii și reprezentanții lor legali cu privire la utilizarea procedurilor de prevenire, identificare, semnalare, evaluare și soluționare a situațiilor de discriminare (toți membrii colectivului profesoral, personalul auxiliar și părinții au fost familiarizați (sub semnătură) cu modalitățile și procedurile de ANET). Instituția pune la dispoziția membrilor comunității diverse materiale informative cu recomandări și acțiuni în vederea protecției sănătății copiilor inclusiv pe timp de pandemie.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1punct

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 3.2.4. Punerea în aplicare a curriculumului, inclusiv a curriculumului diferențiat/ adaptat pentru copiii cu CES, și evaluarea echitabilă a progresului tuturor elevilor/ copiilor, în scopul respectării individualității și tratării valorice a lor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Atelierul de lucru „Prevenirea conflictelor ce au ca premisă diferențele individuale” - proces-verbal nr. 5 din 21.02.2022 al ședinței CMI • Raport privind desfășurarea instruirii individuale a copiilor la domiciliu. Desfășurarea procesului educațional în bază de PEI, proces-verbal nr. 4 al CP din 22.12.2021; • Evidența și analiza rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară; • Reevaluarea dezvoltării copiilor cu CES - proces verbal nr. 8 din 25.08.2021 al ședinței CMI; • Completarea rapoartelor de monitorizarea a progresului școlar al elevilor cu PEI; • Aprobarea condițiilor de promovare a elevilor cu CES în clasa următoare și de admitere a acestora la examenele de finalizare a învățământului gimnazial- proces-verbal nr. 10 al ședinței CP din 24.05.2022, proces-verbal nr. 11 din 30.05.2022; • Atelierul de lucru „Modalități de evaluare a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale „Suntem cu toții diferiți. Ce bine !” - proces-verbal nr. 3 al ședinței CMI din 23.11.2021; • Note informative cu privire la rezultatele controalele tematice organizate pe parcursul anului școlar 2021-2022 prezentate de directorii adjuncți.(Registrele proceselor-verbale a CA și CP); 		
Constatări	<p>În instituție se organizează periodic evaluarea progresului școlar al copiilor. Rezultatele monitorizării sunt discutate la ședințele CP și CA. Instituția asigură evaluarea activității cadrelor didactice în vederea tratării echitabile al fiecărui elev prin asistențe și interasistențe la ore, monitorizarea elaborării proiectărilor didactice cu aplicarea eficientă a curriculumului, a documentelor de politici incluzive, prin realizarea diverselor activități de cunoaștere și evaluare a progresului fiecărui elev.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 3.2.5. Recunoașterea de către elevi/ copii a situațiilor de nerespectare a diferențelor individuale și de discriminare și manifestarea capacității de a le prezenta în cunoștință de cauză

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de acțiuni privind reducerea fenomenului de violență; • Plan de acțiuni în cadrul campaniei „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”; • Ordinul nr. 111 ab din 25.08.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu; • Proiecte de lecții ale diriginților și profesorilor la disciplinele școlare (24 scenarii didactice); • Portofoliul psihologului școlar cu materiale; • Proiecte didactice de perspectivă la Dezvoltare personală; • Chestionare pentru elevi și profesori. • Prezența mijloacelor și instrumentelor care asigură anonimatul raportării cazurilor suspecte (lădița de încredere); 		
Constatări	<p>Instituția încurajează și periodic organizează activități educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare și a cazurilor de nerespectare a diferențelor individuale. Semestrial, în cadrul CP se discută implementarea procedurii ANET(note informative). Cadrele didactice tratează copiii în mod egal și echitabil, delegându-le responsabilități în funcție de posibilități și abilități individuale.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct
Total standard			7 puncte

Standard 3.3. Toți copiii beneficiază de un mediu accesibil și favorabil

Domeniu: Management

Indicator 3.3.1. Utilizarea resurselor instituționale disponibile pentru asigurarea unui mediu accesibil și sigur pentru fiecare elev/ copil, inclusiv cu CES, și identificarea, procurarea și utilizarea resurselor noi

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activitatea psihologului; • Activitatea cadrului de sprijin; • Sălile de clasă dotate cu table interactive SMART, cu televizoare, imprimante, internet; • Mobilier modern și restaurat în sălile de studii și bibliotecă; • 2 săli pentru Centrul de resurse educaționale incluzive; • Sală de dans; • Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de sport, sală festivități, cantină, etc.); • Rampă/ pantă de acces. • Blocuri sanitare: 9 blocuri sanitare în liceu; • Dotarea blocurilor sanitare cu: <ul style="list-style-type: none"> - Apă caldă și săpun lichid; - Uscătoare electrice pentru mâini; • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	<p>Instituția asigură crearea unui mediu accesibil și favorabil pentru fiecare elev, planifică riguros resursele umane și cele materiale. Administrația instituției procură resurse noi în vederea asigurării unui mediu incluziv: literatură artistică, mobilier, aparate TV, calculatoare etc. Planul de activitate al instituției conține un capitol aparte unde sunt planificate activitățile psihologului școlar și al cadrului de sprijin cu indicarea scopurilor, beneficiarilor, formelor de activitate și termenelor de realizare privind asigurarea unui mediu accesibil, resurselor și condițiilor necesare (educație, reabilitare, relații sociale).</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 3.3.2. Asigurarea protecției datelor cu caracter personal și a accesului, conform legii, la datele de interes public

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Documentele ce reglementează securitatea datelor cu caracter personal; • Ordin nr. 203 ab din 03.11.2021 cu privire la desemnarea responsabilului de completarea a SIME; • Ordin nr. 86 ab din 06.05.2022 cu privire la desemnarea responsabilului de completarea a SIPAS; • Ordin nr. 90 ab din 19.05.2022 cu privire la desemnarea responsabilului de completarea a SAPD; 		
Constatări	<p>Instituția asigură protecția deplină și accesul la datele cu caracter personal în limitele prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011. Persoanele care au acces la datele cu caracter personal sunt desemnate prin ordine interne. Bazele de date SIME și SAPD sunt completate de o singură persoană responsabilă, numită prin ordinul directorului.</p>		

Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct
----------------------------	-------------	--	-------------------------------

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 3.3.3. Asigurarea unui mediu accesibil pentru incluziunea tuturor elevilor/ copiilor, a spațiilor dotate, conforme specificului educației, a spațiilor destinate serviciilor de sprijin

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Acces la toate serviciile oferite de instituție (sală de lectură, sală de sport, sală festivități, cantină, etc.); • Sală de sport dotată cu echipament sportiv; • Săli de clasă, dotate cu bănci corespunzătoare normelor sanitaro-igienice; • Mobilier modern și restaurat în sălile de studii și bibliotecă; • 2 săli pentru Centrul de resurse educaționale incluzive • Sală de dans; • Program de lucru al cadrului de sprijin; • Program de lucru al asistentei medicale; • Program de lucru al psihologului instituției; • Sălile de clasă dotate cu table interactive SMART, cu televizoare, printere, internet; • Rampă/ pantă de acces. • Blocuri sanitare: 9 blocuri sanitare în liceu; • Dotarea blocurilor sanitare cu: <ul style="list-style-type: none"> - Apă caldă și săpun lichid; - Uscătoare electrice pentru mâini; • Vestiare separate pentru băieți și fete. 		
Constatări	<p>Instituția asigură un mediu accesibil pentru incluziunea tuturor copiilor, dispune de rampă de acces, spații suficiente destinate procesului educațional și serviciilor de sprijin. La necesitate, adaptează noi spații disponibile. Sălile sunt dotate cu mobilier și material didactic, conform nivelului de școlarizare, profilului instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educational

Indicator 3.3.4. Punerea în aplicare a mijloacelor de învățământ și a auxiliarelor curriculare, utilizând tehnologii informaționale și de comunicare adaptate necesităților tuturor elevilor/ copiilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Evidența și analiza rapoartelor de evaluare complexă și multidiscplinară; • Reevaluarea dezvoltării copiilor cu CES - proces verbal nr.8 din 25.08.2021 al ședinței CMI; • Perfectarea rapoartelor de monitorizarea a progresului școlar al elevilor cu PEI; • Aprobarea condițiilor de promovare a elevilor cu CES în clasa următoare și de admitere a acestora la examenele de finalizare a învățământului gimnazial- proces-verbal nr . 10 al ședinței CP din 24.05.2022, proces-verbal nr. 11 din 30.05.2022; • Desfășurarea activităților extracurriculare cuprinse în Proiectul „Empatia preadolescenților în pandemie”; • Organizarea activităților privind consemnarea Zilei Internațională a Persoanelor cu dizabilități. • Participarea la activități comunitare de informare și sensibilizare a opiniei publice în domeniul protecției drepturilor copilului, educației incluzive. 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea activităților tematiche, cu participarea colectivelor claselor în care sunt înscriși copiii asistați în CREI: „Toamna de aur cu miros de gutui”, „Magia Crăciunului”, Ziua mamelor”, „Târgul dulciurilor”; • Masă rotundă cu elevii claselor în care sunt înscriși copii cu CES: „Cum putem ajuta elevul cu CES la ore și în afara lor” • 16 table interactive, imprimante, calculatoare, laptopuri; • Conexiune la internet în toate sălile de clasă, în bibliotecă, etc.; • Aplicarea în instruire a platformelor: Studii.md, Zoom, Classroom, Google Meet, Learningaps, GSuite etc.; • Organizarea și desfășurarea orelor online în perioada pandemiei; • Registre școlare completate în conformitate cu Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar; 		
Constatări	<p>În instituție se aplică mijloace didactice și tehnologii informaționale și de comunicare pentru a sigura accesul tuturor elevilor. Registrele școlare se completează în conformitate cu Instrucțiunea privind completarea catalogului școlar. Sistematic se duce evidența frecvenței și a succesului școlar. Proiectele didactice de lungă și scurtă durată corespund cerințelor curriculare. În cadrul orelor sunt utilizate diverse materiale, mijloace didactice și auxiliare curriculare. Mijloacele de învățământ tradiționale corespund, în fond, necesităților educaționale ale copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			7 puncte

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • 2 săli destinate Centrului de resurse educaționale incluzive; • Programul de lucru al cadrului de spijin;
Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea sporadică a activităților educaționale îndreptate spre recunoașterea de către elevi a situațiilor de discriminare; • Instituția nu dispune de o bază de date permanent actualizată a copiilor de vârstă preșcolară din comunitate, inclusiv a celor cu CES;

Dimensiune IV. EFICIENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Standard 4.1. Instituția creează condiții de organizare și realizare a unui proces educațional de calitate

Domeniu: Management

Indicator 4.1.1. Orientarea spre creșterea calității educației și spre îmbunătățirea continuă a resurselor umane și materiale în planurile strategice și operaționale ale instituției, cu mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de dezvoltare instituțională 2017-2022, aprobat la CA, proces-verbal nr.4 din 30.12.2016; • Organigrama structurală și funcțională a instituției, aprobat la CP, proces-verbal nr.1 din 02.09. 2021 • Planului de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr.1 din 02.09.2021; • Regulamentului de activitate a IPLT „Tudor Vladimirescu”, aprobat la ședința CP, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021; • Raport anual al instituției, al cadrelor de conducere, pentru anul 2021-2022; • Ordinele cu privire la constituirea structurilor administrative și consultative, în baza deciziilor CP, proces-verbal nr. 01 din 02.09.2021; • Fișe de monitorizare a activității comisiilor metodice disciplinare; • Rapoartele de activitate al structurilor consultative.
--------	---

Constatări	Planurile strategice și de activitate conțin prevederi ce demonstrează orientarea și planificare unor rezultate în vederea obținerii creșterii calității educației, îmbunătățirea resurselor existente, formularea scopurilor, obiectivelor și activităților care reflectă toate domeniile vieții școlare etc. Instituția utilizează multiple mecanisme de monitorizare a eficienței educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.1.2. Realizarea efectivă a programelor și activităților preconizate în planurile strategice și operaționale ale instituției, inclusiv ale structurilor asociative ale părinților și elevilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședință organizatorică cu cadrele didactice: „Viziunea, misiunea, valorile de bază și prioritățile strategice de dezvoltare a instituției”, CP proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021; • Ședință organizatorică cu părinții: „Viziunea, misiunea, valorile de bază și prioritățile strategice de dezvoltare a instituției”, Comitetul părintesc proces-verbal nr. 1 din 09.09.2021; • Ședință organizatorică cu elevii: „Viziunea, misiunea, valorile de bază și prioritățile strategice de dezvoltare a instituției”, CE proces-verbal nr. 1 din 06.09.2021; Procese-verbale ale ședințelor CP; • Raport anual al instituției, a cadrelor de conducere, CM pentru 2021-2022; • Procese-verbale ale ședințelor CM, CA, CP, CE; • Regulamentului igienico-sanitar în instituție și organizarea măsurilor de diminuare a riscului răspândirii COVID- 19; • Notă informativă cu privire la rezultatele controlului tematic: „Abandonul școlar-cauze și modalități de prevenire. Respectarea instrucțiunii privind prevenirea și combaterea abandonului școlar și absenteismului” - proces-verbal nr. 02 al ședinței CA din 21.10.2021; • Notă informativă cu privire la activitățile realizate în profilaxia tulburărilor psihice, emoționale și comportamentale la elevii din grupul de risc - proces-verbal nr. 02 al ședinței CA din 21.10.2021; • Notă informativă privind rezultatele controlului tematic „Școlarizarea elevilor, prevenirea abandonului și a eșecului școlar. Sușinerea socială a copiilor orfani și rămași fără îngrijirea părinților prin diverse parteneriate” - proces-verbal CP nr. 04 din 22.12.2021; 		
Constatări	Realizarea Planului de activitate al instituției se efectuează prin controale interne care sunt analizate în notele informative ale CP, CA, în rapoartele de activitate semestriale și anuale, în procese-verbale ale ședințelor Comisiilor metodice. În instituție funcționează Comisia de Evaluare Internă, care realizează proceduri interne de monitorizare și revizuire ale planurilor anuale, operaționale și manageriale în direcția îmbunătățirii calității educației.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.1.3. Asigurarea, în activitatea consiliilor și comisiilor din Instituție, a modului transparent, democratic și echitabil al deciziilor cu privire la politicile instituționale, cu aplicarea mecanismelor de monitorizare a eficienței educaționale, și promovarea unui model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă: „Nivelul de implementare a priorităților strategice de dezvoltare a instituției”, prezentată la CP, proces-verbal nr. 3 din 26.11.2021; • Notă informativă: Nivelul de implementare a priorităților strategice de dezvoltare a instituției”, prezentată la CE, proces-verbal nr. 7 din 01.12.2021; • Notă informativă: Nivelul de implementare a priorităților strategice de dezvoltare a instituției ”, prezentată la Comitetul părintesc, proces-verbal nr. 2 din 27.01.2022; • Raportul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate; ascultat la CP, proces-verbal nr.11 din 20.05.2022 • Raportul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate; ascultat la CE, proces-verbal nr. 12 din 23.05.2022 • Raportul de evaluare a gradului de realizare a obiectivelor strategice proiectate; ascultat la Comitetului părintesc, proces-verbal nr. 3 din 27.05.2022; • Rapoarte de activitate ale Comisiilor metodice; • Activitatea Comisiei de evaluare internă; • Panouri informative; • Plan de activitate al CA ; • Pagină web/facebook a instituției; • Registrul de procese-verbale al ședințelor CA; • Procese-verbale ale ședințelor CP; • Procese-verbale ale ședințelor CE; • Organizarea curenilor școlare; • Procese-verbale ale ședințelor Comitetului părintesc; 		
Constatări	<p>CA promovează un model eficient de comunicare internă și externă cu privire la calitatea serviciilor prestate, monitorizând în permanență și discutând în cadrul ședințelor CA, CP, CM, Comitetului părintesc, CE toate problemele ce țin de activitatea instituției. În instituție se informează prin diverse mijloace (panouri informative și pagina web) cadrele didactice, părinții și elevii, asigurând modul transparent, democratic și echitabil cu privire la politicile instituționale, date despre bugetul instituției, informații pentru atestarea cadrelor didactice și activitatea sindicatelor, meniul zilei și alte informații cu privire la activitatea instituției.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.1.4. Organizarea procesului educațional în raport cu obiectivele și misiunea instituției de învățământ printr-o infrastructură adaptată necesităților acesteia

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Registrul de evidență a bunurilor materiale; • Bază de date completată și actualizată SIME; • Planul cadastral; • Contracte cu diverși furnizori privind asigurarea funcționalității instituției; • 29 săli de clasă; • Biblioteca dotată cu fond de carte: 15994 exemplare de literatură artistică, enciclopedică, metodică și 23685 exemplare de manuale; • Cantină; • Punct medical; • Teren de sport; • Laboratoare (chimie, fizică); • Bibliotecă școlară;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Centru de resurse pentru educație incluzivă; • Rampă de acces; • Sală de festivități; • Sală de sport; • Sală de dans. • 9 blocuri sanitare. 		
Constatări	<p>Instituția asigură organizarea eficientă a procesului educațional în raport cu misiunea și obiectivele trasate printr-o infrastructură adaptată necesităților acestuia. Numărul și tipul spațiilor școlare corespund numărului total de elevi. Instituția dispune de mobilier în corespundere cu particularitățile de vârstă ale copiilor.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.1.5. Prezența și aplicarea unei varietăți de echipamente, materiale și auxiliare curriculare necesare valorificării curriculumului național, inclusiv a componentelor locale ale acestuia, a curriculumului adaptat și a planurilor educaționale individualizate

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • 17 table interactive; • 10 proiectoare; • 10 televizoare; • 32 laptopuri; • 2 tablete; • 50 calculatoare; • 20 imprimante; • Listă de achiziții; • Inventarul bibliotecii școlare cu materiale didactice și auxiliare curriculare moderne; • Planșe, jocuri de dezvoltare, echipament sportiv etc.; • Contracte de achiziții eficiente fondului de carte, TIC, mijloace audio, televizoare, contractul de conectare la Internet; • Facturi fiscale, acte de gestionare și procurare a resurselor metodice, contracte de achiziții, liste de achiziții. 		
Constatări	<p>Instituția dispune de mijloace de învățământ și auxiliare curriculare necesare implementării Curriculumului Național: table interactive, televizoare, proiectoare, calculatoare, imprimante, gadgeturi, caiete alternative pentru elevi etc. Laboratoarele de chimie, fizică, biologie sunt dotate cu echipamente moderne. Varietatea de echipamente și materiale existente în instituție facilitează procesul educațional de calitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.1.6. Încadrarea personalului didactic și auxiliar calificat, deținător de grade didactice (eventual titluri științifice), pentru realizarea finalităților stabilite în conformitate cu normativele în vigoare

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordin de angajare a cadrelor didactice (Cartea de ordine); • Din 39 cadre didactice angajate, 37 cadre didactice dețin grade didactice; • Registrul de ordine privind activitatea de bază a instituției; • Registrul de evidență a contractelor individuale de muncă încheiate cu angajații; 		
--------	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Dosarele cadrelor didactice cu dovezi privind angajarea, promovarea, pregătirea psihopedagogică și de specialitate conform prevederilor normativelor în vigoare; • Listele tarifare și tabelele de evidență a timpului de muncă al salariatului; • Registrul de ordine cu privire la personal; • Schema de încadrare a personalului instituției; • Fișe de post; • Pașaportul Comisiilor metodice (Mapa CM); • Norma cadrelor didactice/ Repartizarea sarcinii didactice (ordinul 142 ab din 01.09.2021); • Note informative privind procesul de formare și atestare a cadrelor didactice; • Raportul statistic cu privire la personalul încadrat în instituțiile de învățământ primar și secundar general la începutul anului de studiu. 		
Constatări	Echipa managerială creează contexte de stimulare a performanței în activitate, monitorizează permanent și eficient procesul de evaluare a personalului, ponderea cadrelor didactice cu grad didactic și care au urmat cursuri de formare continuă, eficacitatea dezvoltării profesionale continue a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.1.7. Aplicarea curriculumului cu adaptare la condițiile locale și instituționale, în limitele permise de cadrul normativ

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de învățământ al instituției, proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021; • Planul de lungă durată a disciplinelor opționale, cercurilor, secțiilor sportive; • Planul activităților extrașcolare; • Curriculum adaptat și modificat; • Schema orară a disciplinelor opționale, cercurilor și secțiilor sportive; • Cataloagele școlare; • Catalogul activităților extrașcolare; • Cereri ale părinților și elevilor (ore opționale și cercuri/secții sportive). 		
Constatări	În instituție se realizează conținuturile curriculare conform Curriculumului Național, cu adaptare la condițiile instituționale, în limitele permise de cadrul normativ. Curriculumul Național este aplicat în conformitate cu documentele reglatoare. Orele opționale sunt adaptate la condițiile locale și instituționale în limitele permise de cadrul normativ. La stabilirea orelor opționale se ține cont de interesele elevilor și părinților, luându-se la bază cererile acestora. Instituția deține manuale școlare, auxiliare didactice, ghiduri metodologice și TIC.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			13 puncte

Standard 4.2. Cadrele didactice valorifică eficient resursele educaționale în raport cu finalitățile stabilite prin curriculumul național

Domeniu: Management

Indicator 4.2.1. Monitorizarea, prin proceduri specifice, a realizării curriculumului (inclusiv componenta raională, instituțională, curriculumul adaptat, PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Raportul semestrial de monitorizare a procesului educațional conform indicatorilor de baza - proces-verbal CP nr. 05 din 20.01.2022; proces-verbal CP nr. 12 din 20.06.2022; • Notă informativă privind totalurile evidenței frecvenței pentru semestrul I - procesul-verbal CP nr. 05 din 10.01.2022; • Raport privind evaluarea rezultatelor școlare din perspectiva ECD în cadrul demersului didactic la disciplinele predate în clasa a IV-a, proces-verbal nr. 07 al ședinței CA din 08.02.2022; • Notă informativă privind rezultatele controlului tematic „Calitatea, eficiența activității și deontologia profesională a cadrelor didactice care se atestază” - proces-verbal CP nr. 06 din 22.02.2022; • Monitorizarea completării Rapoartelor de activitate ale cadrelor didactice; • Monitorizarea elaborării Rapoartelor de activitate a Comisiilor metodice disciplinare, a Comisie de atestare, a Comisiei multidisciplinare intrașcolare etc.; • Evaluarea portofoliului cadrului didactice, a portofoliului clasei; • Asistență la ore, pentru monitorizarea implementării curriculumului. Analiză și aprecierea calității curriculumului la disciplina școlară, (fișe de asistență la ore); • Aprobarea PEI pentru elevii cu CES, ordinul nr.154 ab din 02.09.2021; • Constituirea echipelor de elaborare a PEI pentru elevii cu CES din instituție, ordinul nr.137 ab din 26.08.2021; • Raport cu privire desfășurarea instruirii individuale la domiciliu a copiilor. Desfășurarea procesului educațional în baza de PEI - proces-verbal nr. 04 al ședinței CA din 22.12.2021; • Notă informativă cu privire la rezultatele controlului tematic: „Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului”, proces-verbal nr. 4 al ședinței CP din 22.12.2021; 		
Constatări	<p>Instituția monitorizează permanent, prin intermediul Comisiei de evaluare internă, procesul de realizare și implementare a curriculumului prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • asistențe la ore, pentru analiza și aprecierea calității curriculumului la disciplina școlară; • chestionarea elevilor, cadrelor didactice și părinților, privind implementarea produselor curriculare și testarea satisfacției beneficiarilor față de activitățile didactice (seturi de chestionare); • elaborarea, completarea și respectarea documentelor proiective de management. 		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Indicator 4.2.2. Prezența, în planurile strategice și operaționale, a programelor și activităților de recrutare și de formare continuă a cadrelor didactice din perspectiva nevoilor individuale, instituționale și naționale

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe metodice în cadrul CMD: „Implementarea calitativă a curriculumului 2019 în clasele a V-a , a VII-a și a X-a, a XII-a ” - proces -verbal al CM „Matematica și Științe” nr. 1 din 27.08.2021; proces -verbal al CM „Educație socioumanistică, Arte, Tehnologii, Sport” nr. 1 din 23.08.2021; proces -verbal al ședinței CM „Limba și comunicare” nr. 1 din 25.08.2021; • Ședințe metodică în cadrul CM „Învățământul primar” : „Implementarea calitativă a curriculumului 2018”- proces -verbal al CM „Învățământul primar” nr. 1 din 27.08.2021;
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe metodice în cadrul CM „Consiliere și dezvoltare personală” : „Aspecte importante în procesul de predare și evaluare la disciplina „Dezvoltare personală” ” . Proces -verbal al CM „Consiliere și dezvoltare personală” nr. 2 din 27.09.2021; • Seminar în cadrul Comisiei de Atestare: „Familiarizarea cadrelor didactice cu REGULAMENTUL de atestare a cadrelor didactice din învățământul general, profesional tehnic și din cadrul structurilor de asistență psihopedagogică aprobat prin ordinul MECC nr. 1091 din 07.10.2020” Proces - verbal al CMD din noiembrie 2021; • Seminar: Familiarizarea profesorilor cu prevederile Regulamentului cu privire la examenul național de absolvire a gimnaziului; ale Regulamentului cu privire la examenul național de bacalaureat; ale Metodologiei de organizare și desfășurare a testării naționale din învățământul primar - proces verbal CP nr.02 din 28.10.2021, proces-verbal nr.07 din 17.03.2022 • Ședința de lucru cu echipele PEI „Tehnologii didactice de asistență – valorificarea potențialului elevilor cu CES ” - proces-verbal nr. 2 al CMI din 11.10.2021; • Monitorizarea și acordarea asistenței în procesul PEI; • Seminar în cadrul CMD: „Eficiența a platformelor online în procesul educațional, tehnici de lucru cu lecțiile video” - proces -verbal al CM „Matematica și Științe” nr. 2 din 27.09.2021; proces -verbal al CM „Educație socioumanistică, Arte, Tehnologii, Sport” nr. 2 din 26.09.2021; proces -verbal al ședinței CM „Limbă și comunicare” nr. 2 din 21.09.2021; • Seminar în cadrul CMD: „Evaluarea, instrument de asigurare a succesului elevului. Evaluarea la distanță în baza bibliotecii digitale”- proces -verbal al CM „Matematica și Științe” nr. 2 din 27.09.2021; proces -verbal al CM „Educație socioumanistică, Arte, Tehnologii, Sport” nr.3 din 26.09.2021; proces -verbal al CM „Limbă și comunicare” nr. 3 din 21.09.2021; • Seminar în cadrul CMD: „ Formarea și dezvoltarea competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului. Abordări trans-/pluri-, și interdisciplinare în baza bibliotecii digitale „Educație Online”- proces -verbal al CM „Matematica și Științe” nr. 3 din 18.11.2021; proces -verbal al CM „Educație socioumanistică, Arte, Tehnologii, Sport” nr. 3 din 20.10.2021; proces -verbal al CM „Limbă și comunicare” nr. 3 din 13.11.2021; 		
Constatări	Conducerea instituției proiectează în documentele de planificare strategică și operațională, acțiuni de implicare a cadrelor didactice în activități de formare continuă din perspectiva nevoilor instituționale. Directorul adjunct pentru instruire elaborează un grafic de formare continuă și atestare a membrilor corpului didactic. Comisiile metodice consemnează domeniile de creștere a nivelului profesional. Echipa managerială planifică în Proiect managerial instituțional anual activități de formare continuă a cadrelor didactice.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.2.3. Existența unui număr suficient de resurse educaționale (umane, materiale etc.) pentru realizarea finalităților stabilite prin curriculumul național

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ordine de angajare și recrutare a cadrelor didactice (Cartea de ordine); • Registrul de evidență a literaturii de specialitate și a manualelor școlare; • Schema de încadrare a personalului instituției;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de evidență a cadrelor didactice și de conducere din instituție ; • Baza de date cu referire la procesul de atestare; • Registrul de bunuri materiale ale sălilor de clase; • Dotarea sălilor de clasă cu table interactive, laptopuri, printere, computere, internet etc.; • Inventarul bibliotecii școlare cu materiale didactice și auxiliare curriculare moderne; • Planșe, jocuri de dezvoltare, echipament sportiv etc.; • Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale ale instituției. 		
Constatări	Instituția dispune de un număr suficient de cadre didactice și auxiliare curriculare pentru realizarea finalităților stabilite prin Curriculumul Național. Instituția monitorizează sistematic și eficient situația legată de resursele educaționale, aplicarea strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC-ului în procesul educațional.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.2.4. Monitorizarea centrării pe Standardele de eficiență a învățării, a modului de utilizare a resurselor educaționale și de aplicare a strategiilor didactice interactive, inclusiv a TIC, în procesul educațional

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistențe la ore; • Fișe de interasistențe; • Monitorizarea elaborării proiectelor de lungă durată, discutate la ședințele Comisiilor metodice și a proiectelor de scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe, în baza Curricula la disciplinele școlare, Ghidului metodologic și Reperelor metodologice; • Planul de activitate a comisiilor metodice; • Notă informativă privind rezultatele evaluării interne a activității cadrelor didactice, proces verbal nr.13 din 26.08.2021 al ședinței CP; • Raport privind evaluarea rezultatelor școlare din perspectiva ECD în cadrul demersului didactic la disciplinele predate în clasa a IV-a , proces-verbal nr. 07 al ședinței CA din 08.02.2022; 		
Constatări	Aplicarea strategiilor didactice interactive și utilizarea instrumentelor TIC în procesul de predate este monitorizată prin observări, asistențe la ore, analiza proiectelor didactice, schimb de experiență a cadrelor didactice, exemple de bune practice, studierea experienței avansate.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.2.5. Elaborarea proiectelor didactice în conformitate cu principiile educației centrate pe elev/ copil și pe formarea de competențe, valorificând curriculumul în baza Standardelor de eficiență a învățării

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Ședințe comisiilor metodice privind analiza și discutarea proiectelor de lungă durată-septembrie 2021; • Monitorizarea elaborării notei informative cu privire la rezultatele controlului tematic: „Verificarea proiectelor de lungă durată la disciplinele școlare, la orele opționale, la cercuri” - proces-verbal nr. 01 al ședinței CP din 02.09.2021; • Asistențe la ore, înregistrări în catalogul clasei; 		
--------	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Rapoarte semestriale/ anuale ale cadrelor didactice referitor la realizarea curriculumului la disciplinele școlare; 		
Constatări	<p>Cadrelor didactice elaborează proiecte didactice de lungă și scurtă durată în conformitate cu principiile educației centrate pe elev și pe formarea de competențe la disciplinele școlare, în conformitate cu Curriculumul național la disciplinele școlare, a Ghidului metodologic și Reperelor metodologice. Proiectele de lungă durată sunt discutate în cadrul ședinței Comisiilor metodice, coordonate de directorul adjunct și aprobate de directorul liceului.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.2.6. Organizarea și desfășurarea evaluării rezultatelor învățării, în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate, urmărind progresul în dezvoltarea elevului/copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Graficul evaluărilor sumative și semestriale, anul de studii 2021-2022, aprobat de directorul instituției; • Cataloagele școlare; <p>Notă informativă privind rezultatele controlului tematic: „Evaluarea internă a dezvoltării competențelor la disciplinele școlare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limba franceză: - cl. a XI-a; - Limba engleză - cl. a VIII-a; - Fizica - cl. a VII-a; - Istoria românilor și universală - cl. a X-a; - Educație tehnologică – cl. a VI-a, proces-verbal nr. 06 al ședinței CP din 22.02.2022; <ul style="list-style-type: none"> • Notă informativă privind rezultatele controlului tematic: „Formarea și dezvoltarea competențelor inter-/transdisciplinare ale elevului, proces-verbal nr. 07 al ședinței CP din 17.03.2022; • Raport cu privire la procesul de evaluare a randamentului școlar al claselor absolvente: a IV-a; a IX-a; a XII-a, CA luna martie 2022; • Notă informativă cu privire la admiterea elevilor la examenele de absolvire a ciclurilor de școlaritate și completarea sistemelor SIPAS, SAPD, SIME cu datele elevilor clasei a IX-a, a XII-a - proces-verbal nr. 10 al ședinței CA din 24.05.2022 • Notă informativă privind rezultatele examenelor de absolvire a treptei gimnaziale, sesiunea 2022 - proces-verbal nr. 12 al ședinței CP din 20.06.2022; • Notă informativă privind rezultatele examenelor de bacalaureat, sesiunea 2022 - proces-verbal nr. 13 al ședinței CP din 04.07.2022; • Raportul statistic și narativ privind evaluarea națională - proces-verbal nr. 13 al CP din 26.08.2021 • Notă informativă privind organizarea și desfășurarea tezelor semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2021-2022 - proces-verbal CP nr. 03 din 26.11.2021; • Raportul semestrial de monitorizare a procesului educațional conform indicatorilor de baza - proces-verbal CP nr. 05 din 20.01.2022; proces-verbal CP nr. 12 din 20.06.2022; • Notă informativă privind admiterea elevilor la tezele semestriale, sesiunea de iarnă, anul de studii 2021-2022; • Notă informativă privind evaluarea rezultatelor școlare de la testele inițiale la toate disciplinele, proces-verbal nr. 02 al ședinței CP din 28.10.2021;
--------	--

Constatări	<p>Instituția desfășoară și monitorizează procesul de evaluare a rezultatelor școlare.</p> <p>Cadrele didactice evaluează rezultatele școlare în conformitate cu Standardele de eficiență a învățării, Referențialul de evaluare, Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor școlare, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar. Administrația monitorizează permanent procesul de evaluare-notare a elevilor pe parcursul semestrului/ anului școlar și înscrierea notelor semestriale/ anuale în catalogul școlar.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.2.7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculum și din documentele de planificare strategică și operațională

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Orarul cercurilor și secțiilor sportive, aprobat la ședința CA proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Programul activităților extracurriculare, parte componentă a Planului de activitate a instituției pentru anul de studii 2021-2022, aprobat la ședința CP proces-verbal nr.01 din 02.09.2021; • Portofoliul Comisiei Metodice Consiliere și Dezvoltare personală pentru anul școlar 2021-2022; • Implicarea în proiecte și activități extrașcolare cu parteneriate; • Scenarii al activităților extrașcolare; 		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară diverse activități extracurriculare pentru toate clasele de învățământ primar, gimnazial și liceal, cu accent pe sprijinul individual pentru elevi. În instituție se îmbină eficient activitățile curriculare cu cele extracurriculare. Sunt prezente dovezi de realizare a activităților și proiectelor organizate împreună cu partenerii educaționali din comunitate.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.2.8. Asigurarea sprijinului individual pentru elevii/ copii, întru a obține rezultate în conformitate cu standardele și referențialul de evaluare aprobate (inclusiv pentru elevii cu CES care beneficiază de curriculum modificat și/ sau PEI)

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea elevilor pentru olimpiade și diferite concursuri naționale (activități organizate în cadrul CMD); • Raport statistic privind performanțele elevilor la concursurile/olimpiadele școlare; • Recuperări cu elevii care au absentat (catalog școlar); • Registrul serviciului de asistență psihologică; • Consilierea elevilor cu CES în cadrul CREI. 		
Constatări	<p>Instituția organizează și desfășoară activități cu accent pe sprijinul individual pentru elevi, în concordanță cu misiunea școlii, cu obiectivele din curriculumul național și documentele de planificare strategică și operațională.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			14 puncte

Standard 4.3. Toți copiii demonstrează angajament și implicare eficientă în procesul educațional
Domeniu: Management

Indicator 4.3.1. Asigurarea accesului elevilor/ copiilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sală de festivități, de sport etc.) și a participării copiilor și părinților în procesul decizional privitor la optimizarea resurselor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al secțiilor sportive; • Planul de activitate al cercurilor; • Planul de activitate al bibliotecii; • Panouri informative, pagina web a instituției; • Regulament intern al instituției; • Programul activităților extracurriculare; • Registrul de evidență a bunurilor școlare; • Audieri publice cu părinții și elevii privind executarea bugetului pentru anul 2021 și avizarea bugetului pentru anul 2022 - proces verbal nr. 04 din 07.12.2021 al ședinței CA; • Publicare pe pagina web a instituției și pe panoul informativ a Rapoartelor privind executarea bugetului - https://www.liceucladimirescu.md/index.php/documente/ • Notă informativă privind bugetul planificat și executat prezentat pe articole proces-verbal nr. 01 al ședinței CA din 03.09.2021; 		
Constatări	Administrația liceului, cadrele didactice asigură accesul elevilor la resursele educaționale (bibliotecă, laboratoare, ateliere, sala de festivități, de sport). Comitetul părintesc, Consiliul elevilor participă prin reprezentanții săi la procesul decizional privind utilizarea resurselor educaționale.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 4.3.2. Existența bazei de date privind performanțele elevilor/ copiilor și mecanismele de valorificare a potențialului creativ al acestora, inclusiv rezultatele parcurgerii curriculumului modificat sau a PEI

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Baza de date SIME, SAPD, SIPAS , Studii.md; • Rapoartele profesorilor pe obiecte prezentate în cadrul Comisiilor metodice la finele anului școlar; • Raportului semestrial/anual de monitorizare a procesului educațional conform indicatorilor de baza - proces-verbal CP nr. 05 din 20.01.2022; proces-verbal CP nr. 12 din 20.06.2022; • Raport statistic privind performanțele elevilor la concursurile/olimpiadele școlare; • Notă informativă privind rezultatele examenelor de absolvire a treptei gimnaziale, sesiunea 2022, proces-verbal nr. 12 al ședinței CP din 20.06.2022; • Notă informativă privind rezultatele examenelor de bacalaureat, sesiunea 2022, proces-verbal nr. 13 al ședinței CP din 04.07.2022; • Monitorizarea completării Registrului de evidență a copiilor cu CES; • Evidența și analiza rapoartelor de evaluare complexă și multidisciplinară a elevilor cu CES; 		
Constatări	Instituția completează și actualizează permanent baza complexă de date privind performanțele elevilor, care cuprinde realizarea curriculumului oficial. Sunt discutate și analizate sistematic în cadrul CP, CA prin prezentarea notelor informative cu privire la totalurile concursurilor școlare		

	și a rapoartelor semestriale/ anuale cu privire la rezultatele academice ale elevilor.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Indicator 4.3.3. Realizarea unei politici obiective, echitabile și transparente de promovare a succesului elevului/ copilului

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Organizarea și desfășurarea concursurilor școlare și extrașcolare, etapa locală, conform Regulamentelor; • Procese-verbale a CM; • Diplome acordate elevilor la sfârșitul anului de studii; • Procese-verbale CP (promovare, absolvire, admitere la teze, examene); • Panou informațional; • Trofee și cupe sportive expuse la intrarea în instituție. 		
Constatări	Instituția organizează și promovează implicarea în diverse activități formale și nonformale cu o vastă tematică, creează condiții necesare pentru manifestarea potențialului creativ al tuturor elevilor și realizează o politică obiectivă, echitabilă și transparentă de promovare a succesului școlar.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 1	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 1 punct

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 4.3.4. Încadrarea elevilor/ copiilor în învățarea interactivă prin cooperare, subliniindu-le capacitățile de dezvoltare individuală, și consultarea lor în privința conceperii și aplicării CDȘ [partea finală de după ultima virgulă nu se referă la IET]

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea instrumentelor TIC; • Implementarea platformei de colaborare cu părinții și elevii Studii.md; • Planul de învățământ al instituției în care sunt stipulate disciplinele opționale; • Boxă de reclamații; • Activități extrașcolare cu caracter interactiv de colaborare, participare, aplicare a strategiilor și tehnologiilor didactice interactive, cooperante și socializante, asigurând conexiunile necesare și abordarea diferențiată; 		
Constatări	Activitățile educaționale curriculare și extracurriculare pun în evidență dezvoltarea capacităților individuale ale elevilor. Instituția implică eficient elevii în învățarea interactivă prin cooperare, în învățarea individuală eficientă. Proiectele de activitate se elaborează inclusiv cu consultarea elevilor, care se pronunță pe marginea aplicării curriculumului și al selectării conținuturilor de învățare.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 0,75 puncte	Punctaj acordat: - 1,5 puncte
Total standard			6,5 puncte

Puncte forte	<ul style="list-style-type: none"> • Dotare cu instrumente TIC. • Valorificarea infrastructurii și resurselor materiale existente. • Inserția adecvată a absolvenților în instituțiile de învățământ superior din țară și alte țări. • Existența unor structuri asociative ce susțin politicile educaționale ale instituției.
--------------	---

Puncte slabe	<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea insuficientă a instituției în proiecte comunitare, naționale, internaționale. • Existența cadrelor didactice fără grad didactic. • Fonduri modeste pentru premiarea și motivarea elevilor dotați și a cadrelor didactice cu performanțe.
--------------	---

Dimensiune V. EDUCAȚIE SENSIBILĂ LA GEN

Standard 5.1. Copiii sunt educați, comunică și interacționează în conformitate cu principiile echității de gen

Domeniu: Management

Indicator 5.1.1. Asigurarea echității de gen prin politicile și programele de promovare a echității de gen, prin informarea în timp util și pe diverse căi a elevilor/ copiilor și părinților în privința acestor politici și programe, prin introducerea în planurile strategice și operaționale a activităților de prevenire a discriminării de gen, prin asigurarea serviciilor de consiliere și orientare în domeniul interrelaționării genurilor

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Planul de activitate al instituției aprobat la ședința CA și CP, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021 (CA)/ proces-verbal nr. 1 din 02.09.2021 (CP); • Planul psihologului școlar aprobat la ședința Consiliului de administrație, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Planurile de consiliere a elevilor de către diriginții de clase; • Subiecte discutate în cadrul Disciplinelor: Educația civică, Educația pentru societate, Dezvoltare personală, orarul, aprobat la ședința CA, proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; • Lista disciplinelor opționale aprobată la ședința CA proces-verbal nr.13 din 26.08.2021; 		
Constatări	Instituția planifică și informează subiecții educaționali în privința politicilor de promovare a echității de gen, naționale și instituționale. Diriginții familiarizează fetele și băieții cu conceptele cheie ale educației sensibile la gen cu acordul și participarea părinților. Portofoliile cadrelor didactice conțin proiecte de lecție și proiecte ale activităților extracurriculare în care se abordează inclusiv aspectul incluziunii de gen.		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Capacitate instituțională

Indicator 5.1.2. Asigurarea planificării resurselor pentru organizarea activităților și a formării cadrelor didactice în privința echității de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Activități de formare a cadrelor didactice în parteneriat cu Centrul prietenos tinerilor, s. Botanica; • Planul de activitate al instituției pentru anul de studii 2021-2022, activități planificate privind „Promovarea și asigurarea educației incluzive la nivel de sistem educațional”; • Plan de acțiuni cu referire la prevenirea traficului de ființe umane pentru anul de studii 2021-2022 aprobat la 02.09.2021, la ședința CP, proces -verbal nr. 1. • Panul CM „Consiliere și Dezvoltare personală”, aprobat la ședința CM din 26.08.2021, proces – verbal nr.13; • Ordinul nr.113 ab din 25.08.2021 cu privire la prevenire și intervenție în cazurile de ANET;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordinul nr. 111 ab din 25.08.2021 cu privire la numirea coordonatorului cazurilor de ANET în liceu • Ordinul nr. 112 ab din 25.08.2021 cu privire la aplicarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime ale ANET; • Ordinul nr. 156 ab din 02.09.2021 cu privire la constituirea Comisiei pentru Protecția Drepturilor Copilului; • Serviciul psihologic; • Serviciul medical. 		
Constatări	<p>Instituția planifică resurse necesare, dispune de materiale didactice și asigură cu spații adecvate pentru organizarea activităților care promovează particularitățile de gen. Se promovează procese de predare nediscriminatorii din perspectiva de gen, asigurarea de șanse egale pentru educație, respectul pentru demnitatea celorlalți prin servicii de consiliere în domeniul interrelaționării genurilor etc. Angajații instituției sunt informați în domeniul prevenirii ANET.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte

Domeniu: Curriculum/ proces educațional

Indicator 5.1.3. Realizarea procesului educațional – activități curriculare și extracurriculare – în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen

Dovezi	<ul style="list-style-type: none"> • Proiecte didactice (Educație pentru societate, Educație civică) ce conțin subiecte legate de analiza stereotipurilor și prejudecăților legate de gen; • Planul anual de activitate al psihologului pentru anul de studii 2021-2022, coordonat cu psihologul SAP și aprobat de către directorul instituției; • Seminar: „Egalitate de gen și egalitate de șanse”; • Portofoliul Comisiei metodice „Consiliere și Dezvoltare personală” 2021-2022. • Oră publică: „Echitatea de gen-stereotipuri și prejudecăți”, clasa a VI-a; 		
Constatări	<p>Instituția implică activ cadrele didactice, părinții și elevii în activități privind echitatea de gen: realizează diverse activități vederea formării comportamentului nediscriminatoriu cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.</p> <p>Se atestă implicarea activă a psihologului școlar prin planificarea activităților de informare a cadrelor didactice, elevilor și părinților cu privire la echitate de gen.</p>		
Pondere și punctaj acordat	Pondere : 2	Autoevaluare conform criteriilor: - 1 punct	Punctaj acordat: - 2 puncte
Total standard			6 puncte

Puncte forte	• Activități realizate în vederea formării comportamentului nediscriminatoriu în raport cu genul, cu învățarea conceptelor-cheie ale educației de gen, cu eliminarea stereotipurilor și prejudecăților legate de gen.
Puncte slabe	• Număr modest de parteneriate comunitare și internaționale eficiente.

Domenii	Indicatori		Ponderea	Punctaj autoevaluare
I. Sănătate, siguranță și protecție	Indicator 1.1		10	9,75
	Indicator 1.2		5	4
	Indicator 1.3		5	5
II. Participarea democratică	Indicator 2.1		6	6
	Indicator 2.2		6	6
	Indicator 2.3		6	6
III. Incluziunea educațională	Indicator 3.1		8	7,5
	Indicator 3.2		7	7
	Indicator 3.3		7	7
IV. Eficiența educațională	Indicator 4.1		13	13
	Indicator 4.2		14	14
	Indicator 4.3		7	6,5
V. Educația sensibilă la gen	Indicator 5.1		6	6
		Total	100	97,75