



Str. Alecu Russo, nr. 1
MD-2068, Chișinău
Republica Moldova
Tel/Fax: +373 22-106-944
email: inspectorat@edu.md
www.isn.edu.md

1, Alecu Russo str.
Chișinău, MD-2068
Republic of Moldova
Tel/Fax: +373 22-106-944
email: inspectorat@edu.md
www.isn.edu.md

ORDIN
nr. 51 din 28 februarie 2017
Chișinău

**Cu privire la aprobarea
Raportului de evaluare a Liceului Teoretic „Tudor Vladimirescu”, Chișinău**

În conformitate cu prevederile *Procedurii de raportare despre activitatea instituției de învățământ general* și în temeiul Ordinului Inspectoratului Școlar Național nr.41 din 06 februarie 2017 *Cu privire la organizarea și desfășurarea vizitelor de monitorizare în instituțiile de învățământ general*, emit următorul

ORDIN:

1. Se aprobă Raportul de evaluare a **LT „Tudor Vladimirescu”, Chișinău** (Anexa nr.1).
2. Directorul instituției de învățământ general:
 - 2.1.va asigura publicarea Raportului conform prevederilor art. 47, alin. (2) al Codului educației;
 - 2.2. va elabora, în baza recomandărilor și prin coordonare cu organul local de specialitate în domeniul învățământului, *Planul de remediere și îmbunătățire a calității* (Anexa nr. 2) în timp de 5 zile lucrătoare de la recepționarea proiectului Raportului;
 - 2.3.va prezenta organului local de specialitate în domeniul învățământului *Planul de remediere și îmbunătățire a calității*;
 - 2.4.va asigura realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* până la **03.05.2017**.
3. Organul local de specialitate în domeniul învățământului **Chișinău**:
 - 3.1.va acorda asistență informațională și consultativă instituției de învățământ general în elaborarea și realizarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității*;
 - 3.2.va coordona și monitoriza implementarea *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* de către instituția de învățământ general;
 - 3.3.va prezenta informația privind rezultatele monitorizării implementării *Planului de remediere și îmbunătățire a calității* în format PDF (cu stampilă și semnătură) și Word la adresa de e-mail tamara.tonu@isn.edu.md, până la **15.05.2017** (Anexa nr. 3).
4. Dna Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, IȘN, va expedia copia Raportului de evaluare aprobat instituției de învățământ general evaluate și organului local de specialitate în domeniul învățământului pentru publicare până la data de **02.03.2017**.
5. Dra Cojocaru Diana, specialist superior, Direcția resurse umane, comunicare și relații cu publicul, IȘN, va asigura publicarea Raportului de evaluare pe pagina web oficială a Inspectoratului Școlar Național până la data de **02.03.2017**.
6. Se desemnează responsabil de monitorizarea realizării prezentului ordin dna Ghețiu Adelina, director adjunct, IȘN.

Director

Ana VIVDICI

Ex: Tonu Tamara, șef direcție, Direcția inspecție, IȘN
Tel: (022) 106 112



Raport de evaluare a instituției de învățământ general

Scop: stabilirea modului în care instituția de învățământ general respectă prevederile legislației în vigoare în domeniul educației.

Obiective:

1. monitorizarea implementării *Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;*
2. monitorizarea implementării *Codului de etică al cadrului didactic.*

I. INFORMAȚII GENERALE	
Denumirea instituției:	Liceul Teoretic „Tudor Vladimirescu”
Raion	
Localitate	mun. Chișinău
Data evaluării:	10.02.2017
Limba de instruire	limba română
Telefon	022 551049
Adresă	str. Plaiului, 17
e-mail	tudvlad@mail.ru
Tipul de proprietate	de stat
Nr. total de cadre didactice	50
Personal de conducere	4
Tineri specialiști	0
Cadre didactice cu vârsta peste pensionare	2
Nr. total de elevi	681

II. REZULTATELE EVALUĂRII		
Obiectivul 1. Monitorizarea implementării <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>		
Indicator de monitorizare nr.1 <i>Prezența actelor legislativ-normative</i>		
Surse de verificare/dovezi	Constatări, note, informarea comunității educaționale	
1.	Codul educației nr.152 din 17.07.2014	Codul educației nr.152 din 17.07.2014 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
2.	Legea cu privire la drepturile copilului nr. 338 din 15.12.1994. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 13 din 02.03.1995	Legea cu privire la drepturile copilului nr. 338 din 15.12.1994 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
3.	Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului nr. 270 din 08.04.2014	Hotărârea Guvernului cu privire la aprobarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea, asistența și monitorizarea copiilor victime și potențiale victime ale violenței, neglijării, exploatării și traficului nr. 270 din 08.04.2014 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.

	270 din 08.04.2014. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 92-98 din 18.04.2014	
4.	Hotărârea Guvernului privind aprobarea Strategiei pentru protecția copilului pe anii 2014-2020 nr. 434 din 10.06.2014. În Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 160-166 din 20.06.2014	Hotărârea Guvernului privind aprobarea Strategiei pentru protecția copilului pe anii 2014-2020 nr. 434 din 10.06.2014 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
5.	Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2016-2017, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 242 din 25 martie 2016	Planul-cadru pentru învățământul primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2016-2017, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr. 242 din 25 martie 2016 se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
6.	Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013 <i>Cu privire la Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 77 din 22 februarie 2013 <i>Cu privire la Procedura de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> se deține. Actul normativ-administrativ se aduce la cunoștință verbal, la careurile cu elevii și în cadrul ședințelor cu personalul instituției și părinții. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
7.	Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23 august 2013 <i>Cu privire la Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 858 din 23 august 2013 <i>Cu privire la Metodologia de aplicare a Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
8.	Ordinul Ministerului Educației nr. 900 din 16 decembrie 2010 <i>Cu privire la protecția drepturilor copiilor</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 900 din 16 decembrie 2010 <i>Cu privire la protecția drepturilor copiilor</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.
9.	Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 11 octombrie 2013 <i>Cu privire la aprobarea standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului</i>	Ordinul Ministerului Educației nr. 970 din 11 octombrie 2013 <i>Cu privire la aprobarea standardelor de calitate pentru instituțiile de învățământ primar și secundar general din perspectiva școlii prietenoase copilului</i> se deține. Nu se atestă proces-verbal privind informarea comunității educaționale.

Indicator de monitorizare nr. 2

Organizarea instituțională în scopul prevenirii și asistenței copiilor în cazurile de abuz, neglijare, exploatare și trafic al copilului

	Surse de verificare/dovezi	Constatări, note
1.	Ordin privind desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz neglijare, exploatare, trafic al copilului	Este emis Ordinul nr. 134-ab din 26.08.2016 privind desemnarea coordonatorului acțiunilor de prevenire, identificare, raportare și referire a cazurilor de abuz neglijare, exploatare, trafic al copilului. Este emis Ordinul nr. 135-ab din 26.08.2016 <i>Cu privire la aplicarea Instrucțiunilor privind mecanismul intersectorial de cooperare pentru identificarea, evaluarea, referirea</i> ,

		<i>asistența și monitorizarea copiilor victime al violenței, neglijării, exploatării și traficului care este contrasemnat de cadrele didactice.</i>
2.	Plan de acțiuni de prevenire/ de intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului	Planul include activități (mese rotunde, ședințe de lucru, ateliere, asistență metodologică etc.), termene de realizare, parteneri, indicatori de realizare, note. Este aprobat de director la data de 26.08.2016.
3.	Lista nominală a copiilor din grupul de risc	Este elaborat Registrul de evidență a elevilor din grupul de risc pe anul 2016-2017, care conține o listă de 35 de elevi din clasele 1-12 și include: numele elevului, clasa, factori nocivi/problema, data includerii în grupul de risc, activități realizate, finalități/termene.
4.	Fișe de post ale salariaților Regulamentul intern	Fișele de post ale salariaților includ prevederi generale privind obligativitatea informării, înregistrării, raportării cazurilor de ANET, dar nu sunt adaptate la specificul postului/funcției. Pentru personalul auxiliar este încheiat <i>Acordul adițional cu privire la perfectarea Contractului individual de muncă</i> care conține prevederi de referință. În Regulamentul intern al instituției, la capitolul VIII <i>Organele de conducere și personalul instituției</i> , se regăsesc atribuțiile privind asigurarea protecției elevilor față de orice formă de violență. Lipsesc prevederile cu referire la obligațiunile elevilor de a raporta cazurile de abuz și de a evita/preveni cazurile de violență. Nu se atestă: - prevederi cu referire la cooperarea între Consiliul elevilor și Consiliul părinților la organizarea activităților extrașcolare; - prevederi explicite despre regulile de comportament în instituție.
5.	Accesibilitatea Fișelor de sesizare pentru salariații din instituție	Fișele de sesizare au fost repartizate tuturor salariaților (la angajare și la începutul anului școlar).
6.	Măsuri de asigurare a securității spațiului: - condiții fizice; - persoană de serviciu la intrare; - registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția de învățământ.	Este asigurată buna vizibilitate a locurilor aferente prin iluminarea nocturnă cu detectori la mișcare și sistem de semnalizare. Controlul accesului în clădire se face prin supraveghere video. Curtea este îngrădită, gardul – amenajat. Persoana de serviciu la intrare face parte din personalul auxiliar și este angajată în asemenea scop. Persoanele care intră în instituție se înregistrează în <i>Registrul de evidență a persoanelor care vizitează instituția de învățământ</i> . Registrul nu include numele, prenumele persoanei vizitate. Nu se oferă ecuson cu inscripția „vizitator”.
7.	Demersuri către APL, Comisariatul de poliție	Se atestă documente privind colaborarea cu Comisariatul de poliție (vizite, convorbiri de profilaxie). Nu au fost cazuri care ar fi necesitat implicarea APL/ Comisariatului de poliție.
8.	Catalogul clasei/Agenda dirigintelui/proiecte didactice ale orelor de dirigenție/activitate extrașcolară (informarea copiilor despre dreptul lor de a fi protejați de orice formă de	În cataloage și în proiectele didactice sunt înregistrate următoarele subiecte de lecție: „Drepturile și responsabilitățile cetățeanului Republicii Moldova”, clasa a V-a; „Tu poți deveni victimă, protejează-te!”, clasa a VII-a; „Să creștem fără abuz, neglijare, exploatare, trafic”, “Să

	violență, mecanismul de a depune o plângere)	combatem traficul de ființe umane astăzi pentru un viitor sigur” (18.10.2016).
9.	Fotografiile de la activități de informare, informații în mass-media, radio/TV locale/pagina web a instituției, diplome de participare	Se atestă fotografiile, informații/activități pe pagina web a instituției.
10.	Informații pe panoul de afișaj/site-ul/gazeta/ revista instituției	Se atestă informații pe panoul de afișaj, gazete de perete.
11.	Informarea salariaților despre prevederile prezentei <i>Proceduri</i> la momentul angajării și la începutul fiecărui an școlar	Cadrele didactice au fost informate despre prevederile <i>Procedurii</i> contra semnătură.
12.	Prevederile de referință în <i>planurile de activitate</i> ale CA, CP, CE, CPr pentru combaterea/profilaxia infracțiunilor	Se atestă în Planul de activitate al CA următoarele tematici: - <i>Susținerea socială a copiilor orfani și rămași fără îngrijire prin diverse parteneriate;</i> - <i>Școlarizarea elevilor, prevenirea abandonului școlar,</i> septembrie 2016.
13.	Procesele – verbale ale ședințelor CP, CA, cu părinții și elevii	Nu se atestă.
14.	Mijloace și instrumente puse la dispoziția copiilor care să asigure anonimatul pentru a raporta cazurile de abuz neglijare, exploatare, trafic din partea semenilor și din partea adulților (cutie pentru bilețele anonime, chestionare anonime, adrese de email, nr. de telefon mobil, alte mijloace care vor fi administrate de coordonatorul ANET)	La intrarea în instituție este instalată cutia pentru bilețele anonime, sugestii, propuneri.

Indicator de monitorizare nr. 3

Identificarea, înregistrarea și intervenția în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului

Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	Registrul de evidență privind cazurile suspecte de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului; Nr. de sesizări/Fișe de sesizări	Se deține. Nu sunt cazuri înregistrate.
2.	Acțiuni de identificare, înregistrare și intervenție în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului conform procedurii; a) plan individualizat de asistență (6.2); b) plan de intervenție (6.4)	Nu sunt cazuri înregistrate.

Indicator de monitorizare nr. 4

Formarea/instruirea personalului pentru aplicarea *Procedurii*

Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	- nr. de cadre didactice și non-didactice formate/instruite, certificate despre formarea de referință în dosarul angajatului; - tematici discutate;	Se atestă: - Ordinul nr. 178-ab din 23.09.2016 <i>Cu privire la participarea la stagiul de formare a cadrelor didactice și de conducere;</i> - Certificat <i>Instruire în domeniul prevenirii și eliminării</i>

	- nr. de ședințe/seminare.	<i>discriminării pentru cadrele didactice din învățământul general, parteneriat: ME, Asociația pentru politici externe - 1 cadru didactic, 24.09.2016;</i> - Certificat <i>Activitatea cu părinții în prevenirea cazurilor de ANET al copilului</i> , participant – psihologul, Organizator - DGETS Chișinău, 22.10.2014; - Seminar <i>Metode de prevenire a violenței față de copii</i> , listă cu semnăturile participanților, 26.10.2016; - Seminar <i>Rolul comunității și al școlii în identificarea și sprijinul copiilor – victime ale abuzului</i> , 25.11.2016.
2.	Ordinul de delegare la stagii de formare a personalului instituției	Ordine de delegare la stagii de formare a personalului instituției se dețin.

Indicator de monitorizare nr.5

Accesibilitatea elevilor la servicii de sprijin pentru asigurarea dezvoltării fizice, mintale și emoționale

Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	Existența Centrului de resurse/serviciul de consiliere școlară și de integrare în viața socială/serviciului psihologic școlar/serviciului de supraveghere și menținere a sănătății	Copiii beneficiază de serviciile Centrului de resurse, asistentului medical, serviciului psihologic. Toate serviciile funcționează conform programului aprobat de director.
2.	Fișele de evidență a serviciilor prestate	Fișele de evidență a serviciilor prestate se atestă. Sunt completate cu regularitate.
3.	Orarul prestării serviciilor	Orarul prestării serviciilor se atestă, este aprobat de director.
4.	Lucrări efectuate de către elevi: postere/ desene /colaje /eseuri/ poezii	Se dețin. Elevii au efectuat diverse lucrări vizând tematica drepturilor copilului, regulile de comportare decentă etc.

Obiectivul 2. Monitorizarea implementării Codului de etică al cadrului didactic

Indicator de monitorizare nr.1

Prezența actelor legislativ-normative

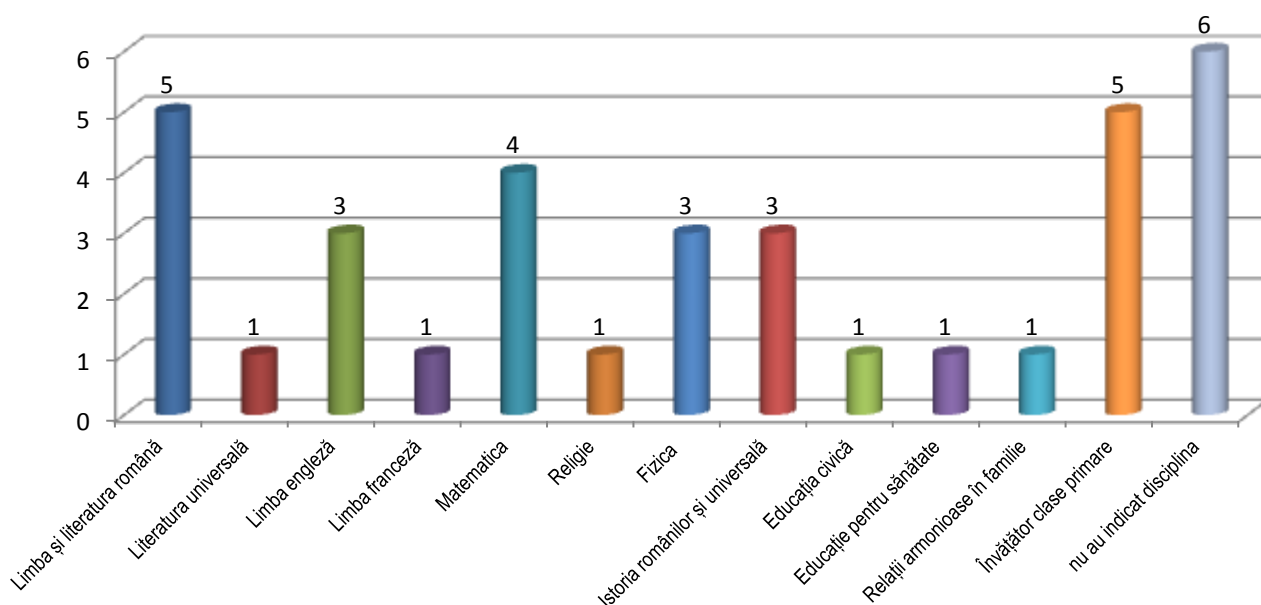
Surse de verificare/dovezi		Constatări, note, informarea comunității educaționale
1.	Ordinul Ministerului Educației nr.861 din 07.09.2015 <i>pentru aprobarea Codului de etică al cadrului didactic</i>	Ordinul Ministerului Educației nr.861 din 07.09.2015 <i>pentru aprobarea Codului de etică al cadrului didactic</i> se deține.
2.	Ordinul Ministerului Educației nr.1095 din 30 decembrie 2016 <i>Cu privire la aprobarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general</i>	Ordinul Ministerului Educației nr.1095 din 30 decembrie 2016 <i>Cu privire la aprobarea Regulamentului-tip de organizare și funcționare a Consiliului de etică al instituției de învățământ general</i> se deține.
3.	Ordinul Ministerului Educației nr.120 din 25 februarie 2010 <i>Cu privire la măsurile suplimentare de prevenire a corupției în instituțiile de învățământ</i>	Ordinul Ministerului Educației nr.120 din 25 februarie 2010 <i>Cu privire la măsurile suplimentare de prevenire a corupției în instituțiile de învățământ</i> nu se deține.
4.	Circulara Ministerului Educației nr.10/13-01P din 10.02.2016 privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani	Circulara Ministerului Educației nr.10/13-01P din 10.02.2016 privind neadmiterea colectărilor ilicite de bani nu se deține.

**Indicator de monitorizare nr.2
Constituirea și activitatea Consiliului de etică**

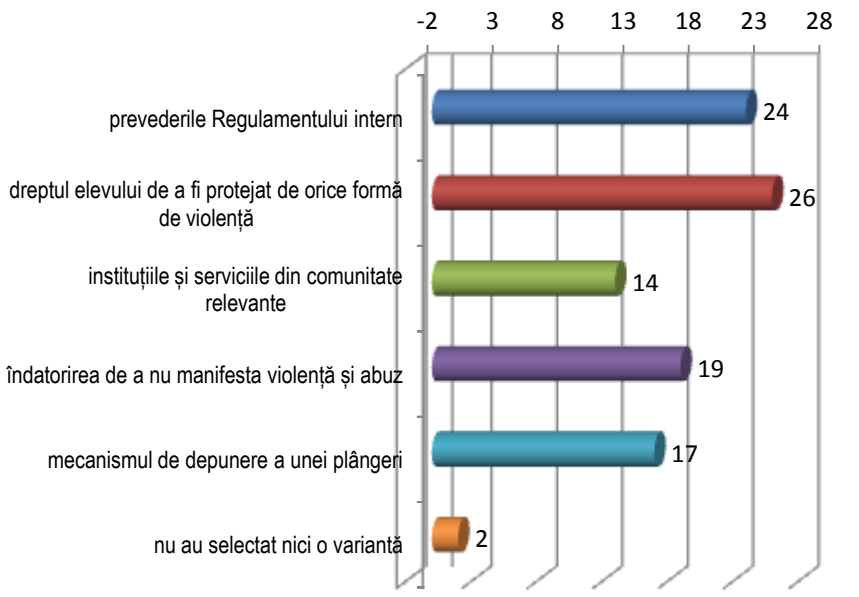
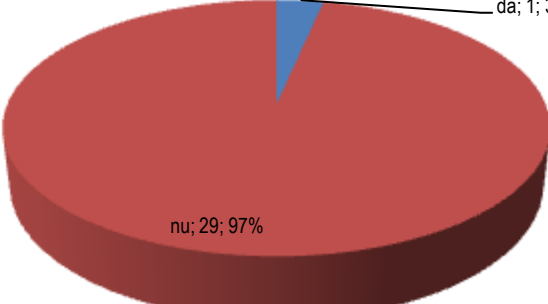
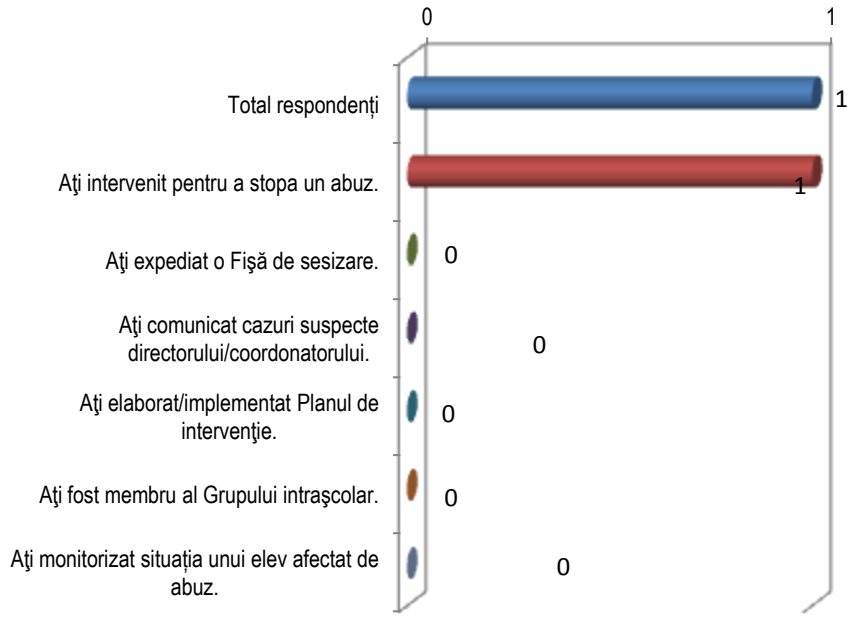
Surse de verificare/dovezi		Constatări, note
1.	Ordinul cu privire la constituirea Consiliului de etică	Este emis Ordinul 179-ab din 26.09.2016 <i>Cu privire la constituirea Consiliului de etică.</i>
2.	Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului profesoral	Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului profesoral nr. 02 din 15.09.2016 privind desemnarea a două cadre didactice în Consiliul de etică.
3.	Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație	Extras din procesul-verbal al ședinței Consiliului de administrație nr. 02 din 15.09.2016 privind desemnarea unui cadru de conducere în Consiliul de etică.
4.	Extras din procesul-verbal al ședinței organizației sindicale	Extras din procesul-verbal al ședinței organizației sindicale din 05.09.2016 privind desemnarea unui membru în Consiliul de etică.
5.	Extras din procesul-verbal al Adunării generale a părinților	Extras din procesul-verbal al Adunării generale a părinților nr.23 din 23.09.2016 privind desemnarea unui membru în Consiliul de etică.
6.	Planul de activitate al Consiliului de etică	Planul de activitate al Consiliului de etică se deține.
7.	Procesele-verbale ale ședințelor Consiliului de etică	Sunt întocmite trei procese-verbale ale ședințelor Consiliului de etică.
8.	Ordin cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani	Este emis Ordinul nr. 175-ab din 16.09.2016 <i>Cu privire la interzicerea colectărilor ilicite de bani.</i>
9.	Registrul sesizărilor/petițiilor	Se deține. Nu este înregistrată nici o petiție.

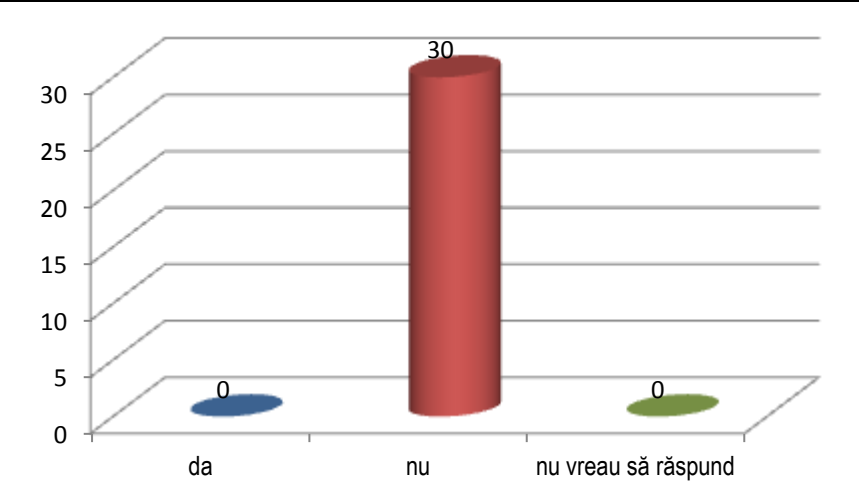
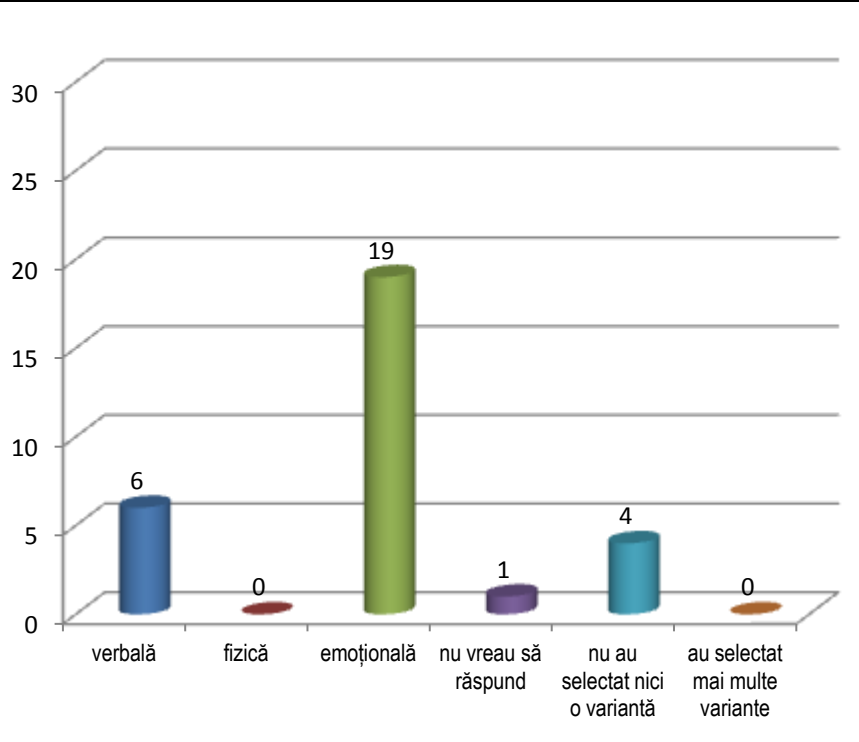
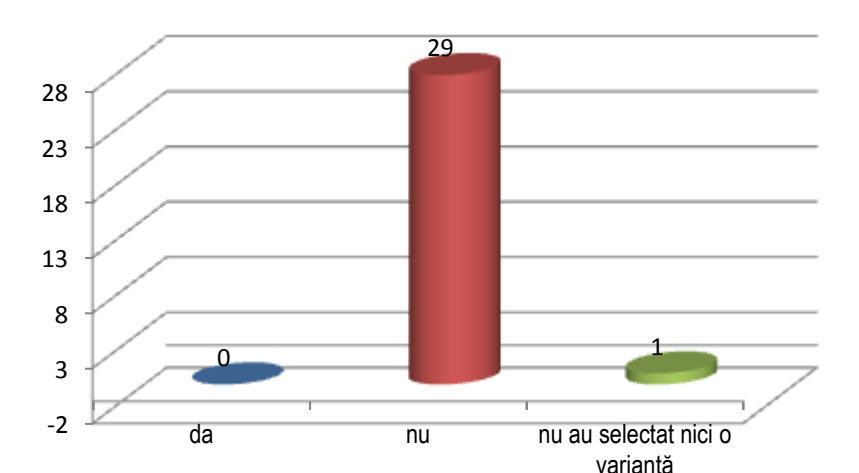
III. REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI CADRELOR DIDACTICE

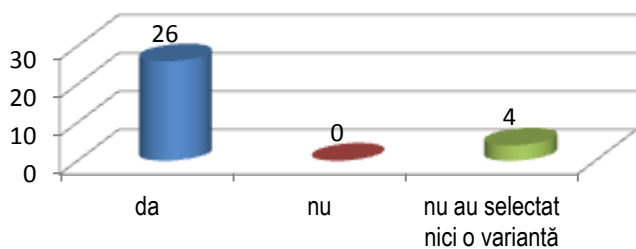
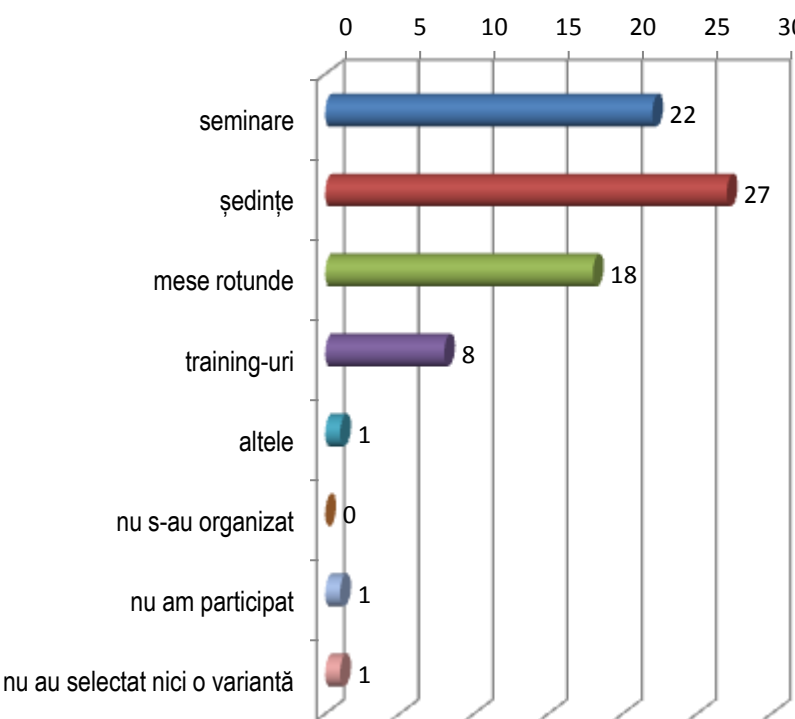
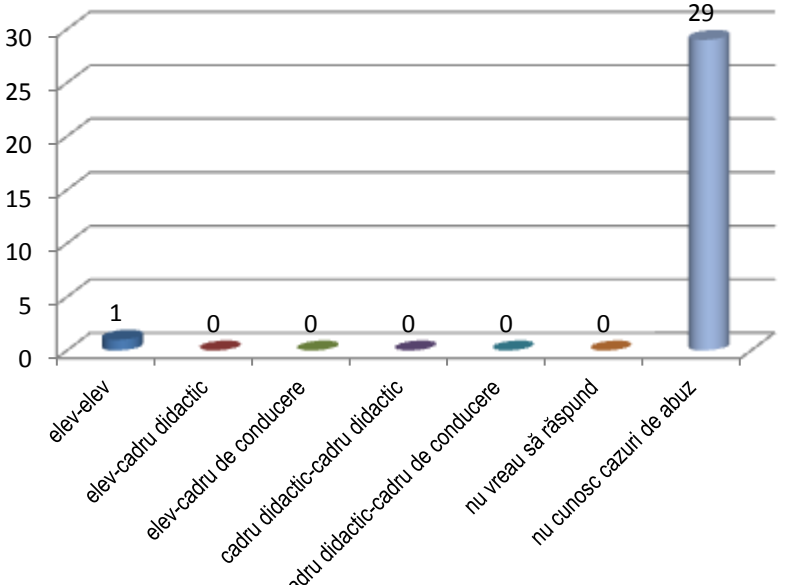
Total cadre didactice	50
Chestionate	30 -60%
Date despre disciplina/le predată/e	



		<p>67% din cadrele didactice chestionate predau o singură disciplină.</p>
<p>1. Nivelul de învățământ la care predați.</p>		
		<p>Cadrele didactice chestionate predau la toate nivelurile de învățământ.</p>
<p>2. Sexul</p>		
		<p>În colectivul profesoral predomină cadrele didactice – femei.</p>
<p>3. Ați fost informați cu prevederile <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului (ANET)</i>?</p>		
		<p>Se constată informarea cadrelor didactice cu prevederile <i>Procedurii</i> atât la momentul angajării, cât și la începutul anului școlar.</p>

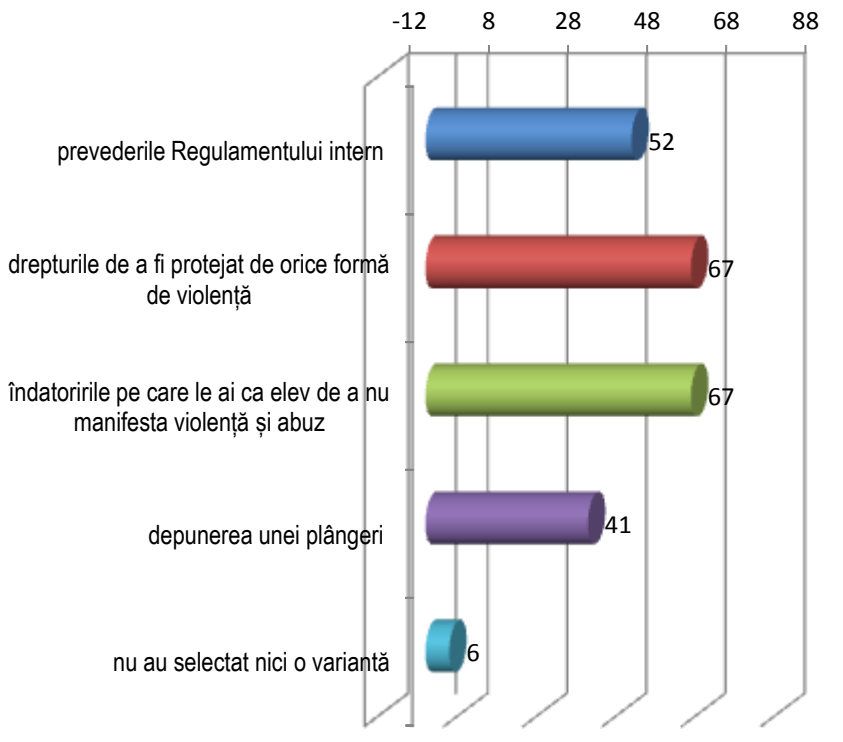
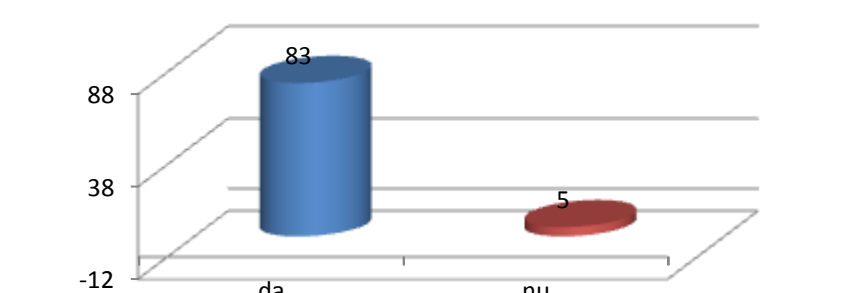
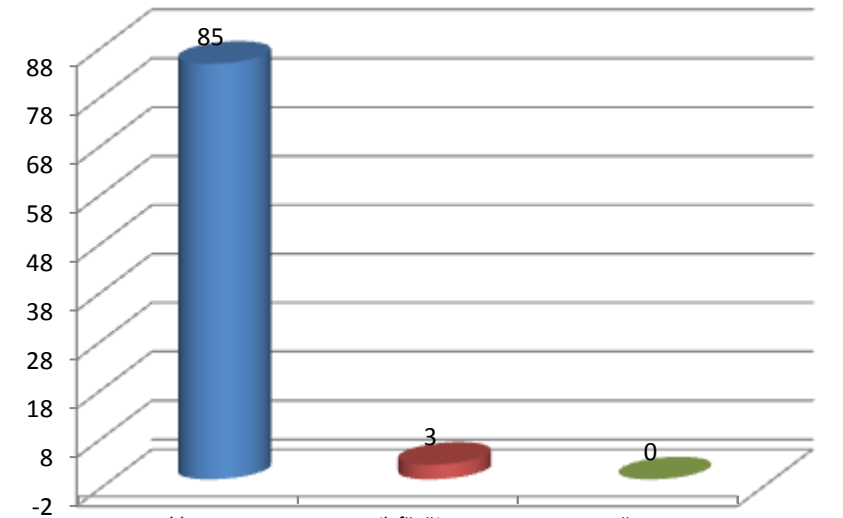
4.	Ați informat comunitatea educațională în legătură cu...?																	
	 <table border="1" data-bbox="231 212 1093 806"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prevederile Regulamentului intern</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>dreptul elevului de a fi protejat de orice formă de violență</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>instituțiile și serviciile din comunitate relevante</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>îndatorirea de a nu manifesta violență și abuz</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>mecanismul de depunere a unei plângeri</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	prevederile Regulamentului intern	24	dreptul elevului de a fi protejat de orice formă de violență	26	instituțiile și serviciile din comunitate relevante	14	îndatorirea de a nu manifesta violență și abuz	19	mecanismul de depunere a unei plângeri	17	nu au selectat nici o variantă	2	Cadrele didactice chestionate susțin că au informat comunitatea educațională cu referire la drepturile copilului, prevederile <i>Procedurii</i> etc.		
Categorie	Număr de răspunsuri																	
prevederile Regulamentului intern	24																	
dreptul elevului de a fi protejat de orice formă de violență	26																	
instituțiile și serviciile din comunitate relevante	14																	
îndatorirea de a nu manifesta violență și abuz	19																	
mecanismul de depunere a unei plângeri	17																	
nu au selectat nici o variantă	2																	
5.	A. În funcție de învățător/profesor/diriginte ați aplicat prevederile <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului</i> (ANET)?																	
	 <table border="1" data-bbox="383 974 933 1276"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> <th>Procentaj</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>1</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>29</td> <td>97%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	Procentaj	da	1	3%	nu	29	97%	Majoritatea cadrelor didactice (97%) nu au aplicat prevederile <i>Procedurii</i> .							
Răspuns	Număr de răspunsuri	Procentaj																
da	1	3%																
nu	29	97%																
	B. Dacă „da”, atunci specificați:																	
	 <table border="1" data-bbox="231 1388 1093 2004"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total respondenți</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ați intervenit pentru a stopa un abuz.</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ați expediat o Fișă de sesizare.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ați fost membru al Grupului intrașcolar.</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	Total respondenți	1	Ați intervenit pentru a stopa un abuz.	1	Ați expediat o Fișă de sesizare.	0	Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.	0	Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.	0	Ați fost membru al Grupului intrașcolar.	0	Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.	0	Un cadru didactic susține că a intervenit pentru a stopa un abuz.
Categorie	Număr de răspunsuri																	
Total respondenți	1																	
Ați intervenit pentru a stopa un abuz.	1																	
Ați expediat o Fișă de sesizare.	0																	
Ați comunicat cazuri suspecte directorului/coordonatorului.	0																	
Ați elaborat/implementat Planul de intervenție.	0																	
Ați fost membru al Grupului intrașcolar.	0																	
Ați monitorizat situația unui elev afectat de abuz.	0																	

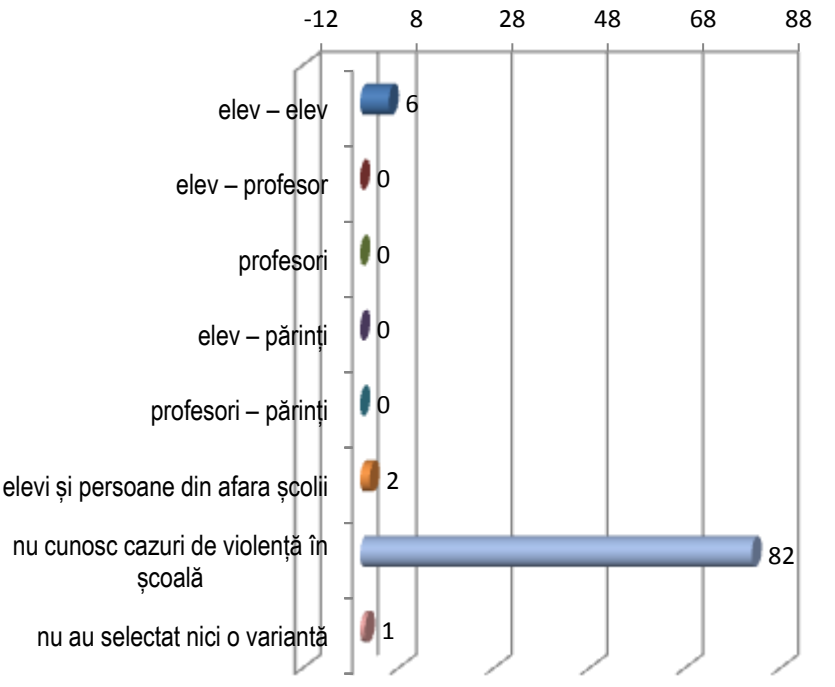
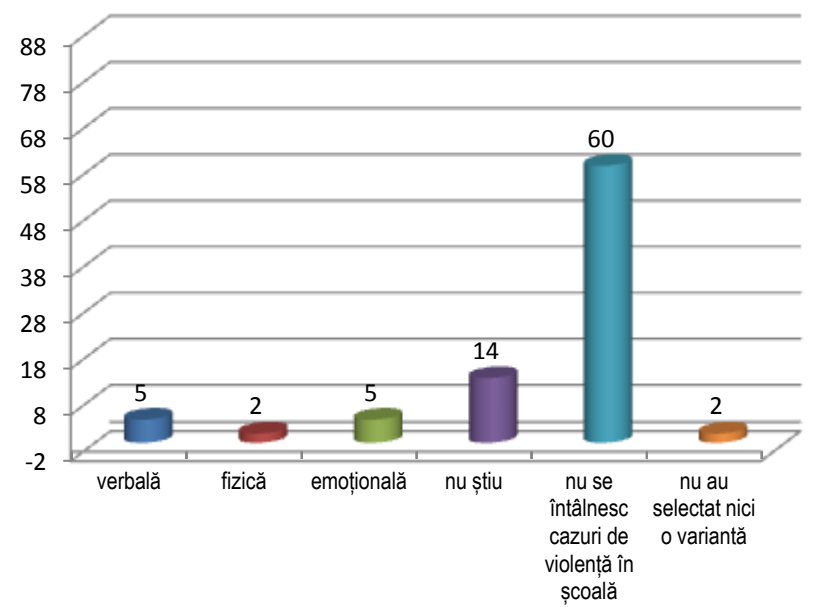
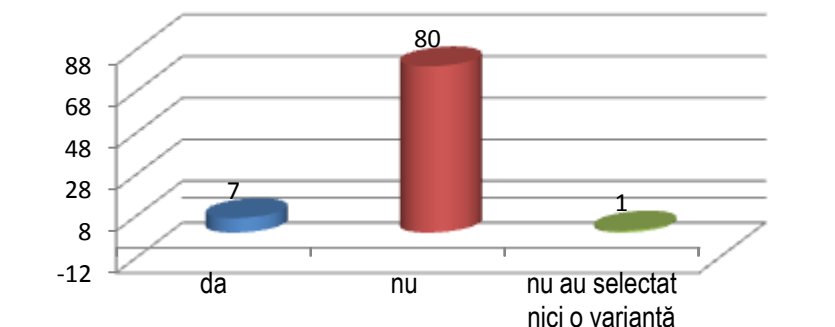
6.	<p>Cunoașteți situații de violență generate de elevi în școala dvs.?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	da	0	nu	30	nu vreau să răspund	0	<p>Cadrele didactice chestionate susțin că nu cunosc situații de violență generate de elevi.</p>						
Răspuns	Număr de răspunsuri															
da	0															
nu	30															
nu vreau să răspund	0															
7.	<p>Care este cel mai frecvent tip de violență manifestat de elevi?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de violență</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>verbală</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>fizică</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>emoțională</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>au selectat mai multe variante</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de violență	Număr de răspunsuri	verbală	6	fizică	0	emoțională	19	nu vreau să răspund	1	nu au selectat nici o variantă	4	au selectat mai multe variante	0	<p>64% sau 19 din respondenți consideră cel mai frecvent tip - violența emoțională, 20 % sau 6 au indicat violența verbală.</p>
Tip de violență	Număr de răspunsuri															
verbală	6															
fizică	0															
emoțională	19															
nu vreau să răspund	1															
nu au selectat nici o variantă	4															
au selectat mai multe variante	0															
8.	<p>Ați fost victima vreunui tip de violență generat de elevi?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	da	0	nu	29	nu au selectat nici o variantă	1	<p>Nu se atestă manifestări de violență generate de elevi asupra cadrului didactic.</p>						
Răspuns	Număr de răspunsuri															
da	0															
nu	29															
nu au selectat nici o variantă	1															

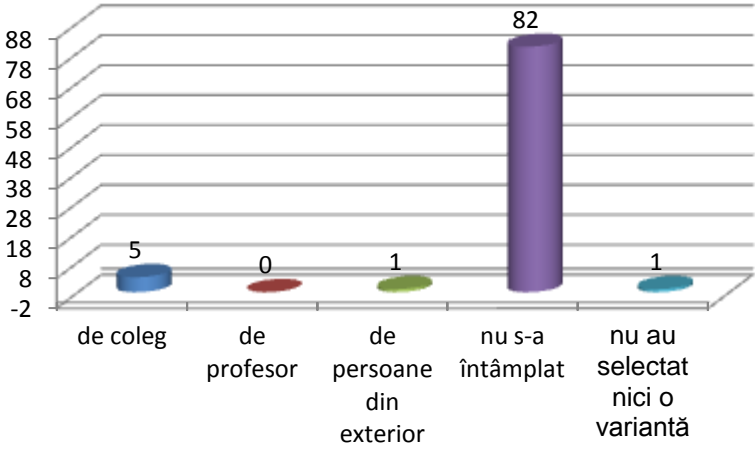
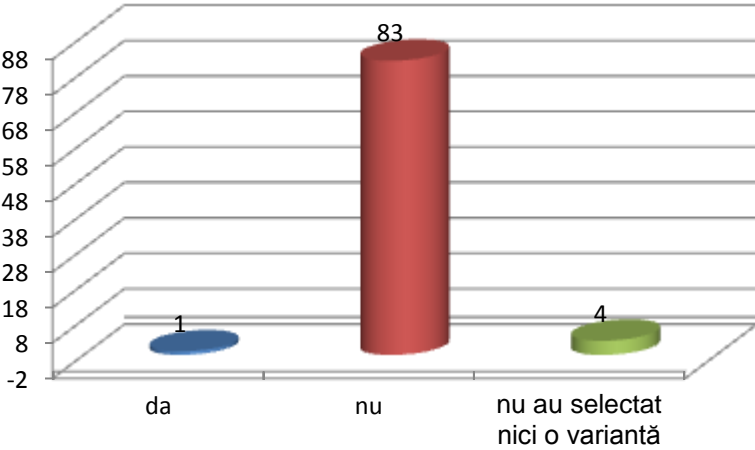
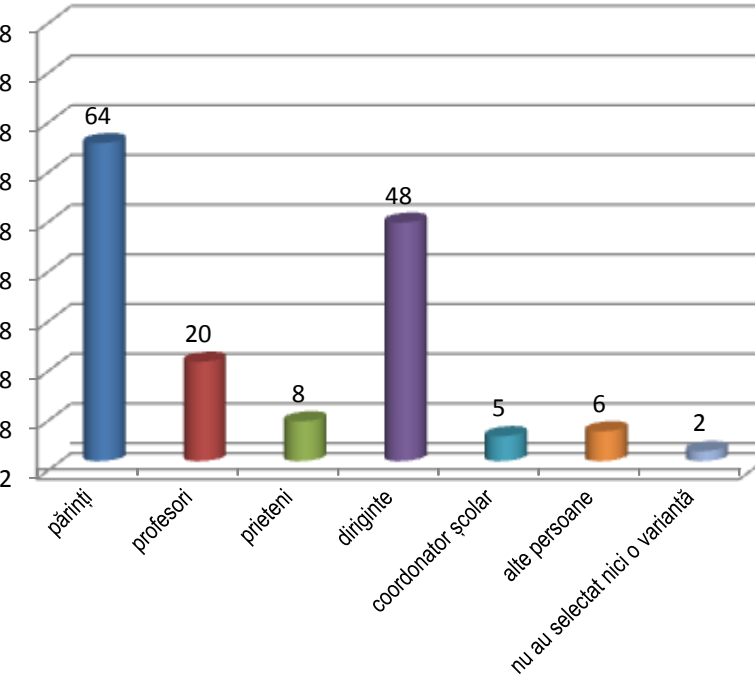
9.	Fișele de sesizare sunt accesibile pentru salariații instituției?																			
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	da	26	nu	0	nu au selectat nici o variantă	4	Majoritatea cadrelor didactice au confirmat accesibilitatea Fișelor de sesizare. 13% sau 4 respondenți nu au selectat nici o variantă de răspuns.										
Răspuns	Număr de răspunsuri																			
da	26																			
nu	0																			
nu au selectat nici o variantă	4																			
10.	La ce tipuri de instruiți/ formări privind aplicarea Procedurii ANET ați participat?																			
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de instruire/formare</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>seminare</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>ședințe</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>mese rotunde</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>training-uri</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>altele</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu s-au organizat</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu am participat</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de instruire/formare	Număr de răspunsuri	seminare	22	ședințe	27	mese rotunde	18	training-uri	8	altele	1	nu s-au organizat	0	nu am participat	1	nu au selectat nici o variantă	1	Se atestă participarea cadrelor didactice la diverse tipuri de formări/instruiți privind aplicarea Procedurii ANET.
Tip de instruire/formare	Număr de răspunsuri																			
seminare	22																			
ședințe	27																			
mese rotunde	18																			
training-uri	8																			
altele	1																			
nu s-au organizat	0																			
nu am participat	1																			
nu au selectat nici o variantă	1																			
11.	Cunoașteți situații de violență apărute între...?																			
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Situație de violență</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>elev-elev</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>elev-cadru didactic</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>elev-cadru de conducere</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>cadru didactic-cadru didactic</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>cadru didactic-cadru de conducere</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu vreau să răspund</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>nu cunosc cazuri de abuz</td> <td>29</td> </tr> </tbody> </table>	Situație de violență	Număr de răspunsuri	elev-elev	1	elev-cadru didactic	0	elev-cadru de conducere	0	cadru didactic-cadru didactic	0	cadru didactic-cadru de conducere	0	nu vreau să răspund	0	nu cunosc cazuri de abuz	29	Se constată că nu se cunosc situații de violență. Doar un cadru didactic indică existența situațiilor de violență între elev-elev.		
Situație de violență	Număr de răspunsuri																			
elev-elev	1																			
elev-cadru didactic	0																			
elev-cadru de conducere	0																			
cadru didactic-cadru didactic	0																			
cadru didactic-cadru de conducere	0																			
nu vreau să răspund	0																			
nu cunosc cazuri de abuz	29																			

IV. REZULTATELE CHESTIONĂRII OPINIEI ELEVILOR

	Total elevi în instituție	681																										
	Chestionați	88 – 13%																										
1.	În ce clasă înveți?																											
	<table border="1"> <caption>Rezultate pentru Întrebarea 1: În ce clasă înveți?</caption> <thead> <tr> <th>Clasă</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>2-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>3-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>4-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>5-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>6-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>7-a</td><td>23</td></tr> <tr><td>8-a</td><td>21</td></tr> <tr><td>9-a</td><td>21</td></tr> <tr><td>10-a</td><td>23</td></tr> <tr><td>11-a</td><td>0</td></tr> <tr><td>12-a</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	Clasă	Număr de elevi	1-a	0	2-a	0	3-a	0	4-a	0	5-a	0	6-a	0	7-a	23	8-a	21	9-a	21	10-a	23	11-a	0	12-a	0	La chestionare au participat elevi din clasele a 7-a, a 8-a, a 9-a și a 10-a.
Clasă	Număr de elevi																											
1-a	0																											
2-a	0																											
3-a	0																											
4-a	0																											
5-a	0																											
6-a	0																											
7-a	23																											
8-a	21																											
9-a	21																											
10-a	23																											
11-a	0																											
12-a	0																											
2.	Sexul																											
	<table border="1"> <caption>Rezultate pentru Întrebarea 2: Sexul</caption> <thead> <tr> <th>Sex</th> <th>Număr de elevi</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>masculin</td><td>48</td><td>55%</td></tr> <tr><td>feminin</td><td>38</td><td>43%</td></tr> <tr><td>nu au selectat nici o variantă</td><td>2</td><td>2%</td></tr> </tbody> </table>	Sex	Număr de elevi	Procent	masculin	48	55%	feminin	38	43%	nu au selectat nici o variantă	2	2%	La chestionare au participat mai mulți băieți decât fete.														
Sex	Număr de elevi	Procent																										
masculin	48	55%																										
feminin	38	43%																										
nu au selectat nici o variantă	2	2%																										
3.	Îți place cum se desfășoară orele de curs în instituția ta?																											
	<table border="1"> <caption>Rezultate pentru Întrebarea 3: Îți place cum se desfășoară orele de curs în instituția ta?</caption> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de elevi</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>da</td><td>85</td></tr> <tr><td>nu</td><td>1</td></tr> <tr><td>nu au selectat nici o variantă</td><td>1</td></tr> <tr><td>au selectat ambele</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de elevi	da	85	nu	1	nu au selectat nici o variantă	1	au selectat ambele	1	97% din elevii chestionați susțin că le place cum se desfășoară orele de curs în instituție.																
Răspuns	Număr de elevi																											
da	85																											
nu	1																											
nu au selectat nici o variantă	1																											
au selectat ambele	1																											

4.	<p>Învățătorul/dirigințele/profesorul te-a informat în legătură cu...?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Informație</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>prevederile Regulamentului intern</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>drepturile de a fi protejat de orice formă de violență</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz</td> <td>67</td> </tr> <tr> <td>depunerea unei plângeri</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	Informație	Număr de răspunsuri	prevederile Regulamentului intern	52	drepturile de a fi protejat de orice formă de violență	67	îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz	67	depunerea unei plângeri	41	nu au selectat nici o variantă	6	<p>Se atestă informarea elevilor de către cadrele didactice cu referire la îndatoririle de a nu manifesta violență, drepturile de a fi protejat de orice formă de violență etc.</p>
Informație	Număr de răspunsuri													
prevederile Regulamentului intern	52													
drepturile de a fi protejat de orice formă de violență	67													
îndatoririle pe care le ai ca elev de a nu manifesta violență și abuz	67													
depunerea unei plângeri	41													
nu au selectat nici o variantă	6													
5.	<p>La ore te simți în siguranță?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	da	83	nu	5	<p>Majoritatea elevilor susțin că sunt în siguranță la ore. Totodată, 6% sau 5 din elevii chestionați consideră că nu se simt în siguranță la ore.</p>						
Răspuns	Număr de răspunsuri													
da	83													
nu	5													
6.	<p>Cum te înțelegi cu colegul/colega de bancă?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calitate</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>bine</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>satisfăcător</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>rău</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Calitate	Număr de răspunsuri	bine	85	satisfăcător	3	rău	0	<p>Se atestă relații de colegialitate între elevi.</p>				
Calitate	Număr de răspunsuri													
bine	85													
satisfăcător	3													
rău	0													

7.	<p>În școală violența se manifestă între:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>elev - elev</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>elev - profesor</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>profesori</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>elev - părinți</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>profesori - părinți</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>elevi și persoane din afara școlii</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>nu cunosc cazuri de violență în școală</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	elev - elev	6	elev - profesor	0	profesori	0	elev - părinți	0	profesori - părinți	0	elevi și persoane din afara școlii	2	nu cunosc cazuri de violență în școală	82	nu au selectat nici o variantă	1	<p>93% din elevi declară că nu cunosc cazuri de violență în școală. 6 din ei sau 7% susțin că manifestări de violență se atestă în relația elev-elev.</p>
Categorie	Număr de răspunsuri																			
elev - elev	6																			
elev - profesor	0																			
profesori	0																			
elev - părinți	0																			
profesori - părinți	0																			
elevi și persoane din afara școlii	2																			
nu cunosc cazuri de violență în școală	82																			
nu au selectat nici o variantă	1																			
8.	<p>Cel mai frecvent tip de violență pe care l-ai întâlnit în școală este:</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Tip de violență</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>verbală</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>fizică</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>emoțională</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>nu știu</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>nu se întâlnesc cazuri de violență în școală</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Tip de violență	Număr de răspunsuri	verbală	5	fizică	2	emoțională	5	nu știu	14	nu se întâlnesc cazuri de violență în școală	60	nu au selectat nici o variantă	2	<p>Elevii chestionați menționează că printre tipurile cele mai frecvente de violență întâlnite în școală sunt: violența verbală, emoțională, fizică.</p> <p>În același timp, 60 din ei sau 68% susțin că nu se întâlnesc cazuri de violență în școală.</p>				
Tip de violență	Număr de răspunsuri																			
verbală	5																			
fizică	2																			
emoțională	5																			
nu știu	14																			
nu se întâlnesc cazuri de violență în școală	60																			
nu au selectat nici o variantă	2																			
9.	<p>Ai fost vreodată victima unei agresiuni verbale în școală?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Număr de răspunsuri	da	7	nu	80	nu au selectat nici o variantă	1	<p>Majoritatea respondenților susțin că nu au fost victimă a agresiunilor verbale. Se atestă 7 elevi (8%) care declară că au fost victime ale agresiunilor verbale.</p>										
Răspuns	Număr de răspunsuri																			
da	7																			
nu	80																			
nu au selectat nici o variantă	1																			

10.	<p>S-a întâmplat vreodată la școală să fii lovit?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>de coleg</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>de profesor</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>de persoane din exterior</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu s-a întâmplat</td> <td>82</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	de coleg	5	de profesor	0	de persoane din exterior	1	nu s-a întâmplat	82	nu au selectat nici o variantă	1	<p>Majoritatea elevilor menționează că nu au fost victime ale violenței fizice.</p> <p>Se atestă 5 respondenți care susțin că au fost loviți la școală de către colegi.</p>				
Categorie	Număr de răspunsuri																	
de coleg	5																	
de profesor	0																	
de persoane din exterior	1																	
nu s-a întâmplat	82																	
nu au selectat nici o variantă	1																	
11.	<p>S-a întâmplat vreodată la școală să-ți fie refuzată participarea la activități, de rând cu alți elevi?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>da</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>nu</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	da	1	nu	83	nu au selectat nici o variantă	4	<p>Se constată implicarea și participarea majorității elevilor la activitățile școlare.</p>								
Categorie	Număr de răspunsuri																	
da	1																	
nu	83																	
nu au selectat nici o variantă	4																	
12.	<p>La cine apelezi în caz de agresiune/violență?</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>părinți</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td>profesori</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>prieteni</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>diriginte</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>coordonator școlar</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>alte persoane</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	părinți	64	profesori	20	prieteni	8	diriginte	48	coordonator școlar	5	alte persoane	6	nu au selectat nici o variantă	2	<p>De cele mai multe ori, elevii manifestă încredere și apelează, în caz de agresiune/violență, la părinți, diriginte, profesori.</p>
Categorie	Număr de răspunsuri																	
părinți	64																	
profesori	20																	
prieteni	8																	
diriginte	48																	
coordonator școlar	5																	
alte persoane	6																	
nu au selectat nici o variantă	2																	

13.	Ce ai vrea să se îmbunătățească în instituție?																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Număr de răspunsuri</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>comportamentul cadrelor didactice</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>comportamentul elevilor</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>comportamentul cadrelor de..</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>colaborarea cu dirigințele clasei</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>nu au selectat nici o variantă</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>au raspuns - nimic</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>au răspuns - nu știu</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Număr de răspunsuri	comportamentul cadrelor didactice	6	comportamentul elevilor	40	comportamentul cadrelor de..	3	colaborarea cu dirigințele clasei	5	nu au selectat nici o variantă	19	au raspuns - nimic	14	au răspuns - nu știu	1	45% din respondenți consideră necesară îmbunătățirea comportamentului elevilor.
Categorie	Număr de răspunsuri																	
comportamentul cadrelor didactice	6																	
comportamentul elevilor	40																	
comportamentul cadrelor de..	3																	
colaborarea cu dirigințele clasei	5																	
nu au selectat nici o variantă	19																	
au raspuns - nimic	14																	
au răspuns - nu știu	1																	

V. ARII DE ÎMBUNĂTĂȚIRE/ RECOMANDĂRI

<p>1. Actualizarea și racordarea <i>Regulamentului intern al instituției</i> la prevederile Metodologiei de aplicare a <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</i></p> <p>2. Adaptarea fișelor de post ale salariaților la specificul funcțiilor și la specificul de activitate al instituției privind asigurarea protecției elevilor de orice formă de violență;</p> <p>3. Informarea angajaților instituției cu prevederile actelor normativ-legislative cu referire la protecția drepturilor copilului, contra semnătură;</p> <p>4. Familiarizarea angajaților instituției cu prevederile Codului de etică al cadrului de etică, contra semnătură;</p> <p>5. Includerea în Planul de activitate al CA și CP a tematicilor cu referire la prevenirea cazurilor de ANET al copilului;</p> <p>6. Completarea <i>Registrului de evidență a persoanelor care vizitează instituția de învățământ</i> în conformitate cu prevederile Metodologiei de aplicare a <i>Procedurii de organizare instituțională și de intervenție a lucrătorilor instituțiilor de învățământ în cazurile de abuz, neglijare, exploatare, trafic al copilului;</i></p> <p>7. Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare cu tematici în domeniul drepturilor copilului, comunicării nonviolente, prevenirea actelor de violență, diseminarea bunelor practici în prevenirea abuzului față de copii etc.;</p> <p>8. Inițierea și organizarea activităților care să contribuie la creșterea nivelului de conștientizare a părinților referitor la problema violenței, neglijării, exploatării copilului, dreptul copilului de a fi protejat de orice formă de violență, modalitățile de sesizare a cazurilor de abuz față de copii etc.</p>	Termen de realizare a Planului de remediere și îmbunătățire a calității	03.05.2017
---	---	------------

Evaluatori:

Ceban Eudochia, șef adjunct, DGIA, IȘN

Tonu Tamara, șef DI, IȘN

Bargan Violina, șef DA, IȘN

Abrevieri:

CA - Consiliul de administrație

CP - Consiliul profesoral

CE - Consiliul elevilor

CPr - Consiliul părinților

APL - Administrația Publică Locală

PDI - Plan de dezvoltare instituțională

TV - televiziune

PLANUL DE REMEDIERE ȘI ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII

Nr. crt.	Activitatea de îmbunătățire (conform recomandărilor)	Obiective	Resurse alocate	Termen de realizare	Responsabili

Instituția de învățământ

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Coordonat

OLSDÎ

Numele și prenumele:

Funcția

Semnătura

Ștampila

Rezultatele monitorizării implementării
Planului de remediere și îmbunătățire a calității

OLSDÎ	
Denumirea instituției	
Adresa	
Data evaluării	
Data publicării <i>Raportului de evaluare</i>	
Termen de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i>	

Descrierea <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității (bifați)</i>		
Este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Este elaborat parțial în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.	Nu este elaborat în concordanță cu recomandările din Raportul de evaluare.
Gradul de realizare a <i>Planului de remediere și îmbunătățire a calității</i> (indicați în procente)		
Acțiuni realizate (indicați dovezi)		
Acțiuni în curs de realizare (enumerați)		
Acțiuni nerealizate (enumerați)		
Concluzii, propuneri		