

METODOLOGIA DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A TESTĂRII NAȚIONALE DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR, ANUL ȘCOLAR 2015 - 2016

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Testarea națională în învățământul primar se organizează în conformitate cu prevederile articolului 27, alin. (8) al Codului educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr.319-324, art.634) și reprezintă modalitatea de evaluare a nivelului de competențe specifice ale elevilor la sfârșitul învățământului primar.

2. Testarea națională în învățământul primar are drept obiective:

- a) determinarea nivelului de formare a competențelor specifice la finele primei trepte de școlaritate;
- b) diagnosticarea rezultatelor înregistrate;
- c) prognozarea performanțelor viitoare ale elevilor;
- d) stimularea motivației elevilor pentru învățare și rezultatele ei;
- e) estimarea calității predării/învățării/ evaluării în învățământul primar.

3. Testarea națională în învățământul primar se organizează în fiecare instituție de învățământ și este obligatorie pentru fiecare elev.

4. La testarea națională sînt admiși toți elevii clasei a IV-a, indiferent de situația lor școlară.

5. Testarea națională este fără taxă, atît pentru elevii instituțiilor publice, cît și pentru cei din instituțiile private.

6. Elevii, care în perioada testării au lipsit motivat sau din alte cauze, au obținut note insuficiente la testarea națională de bază, susțin probele într-o perioadă suplimentară, determinată de către administrația instituției de învățământ, dar nu mai tîrziu decît data încheierii anului școlar.

7. Nota obținută la testarea națională are valoarea unei note curente.

8. Nota anuală la disciplinele la care se susțin probe de evaluare finală în clasa a IV-a este egală cu media aritmetică (cu rotunjire pînă la întreg) a două note semestriale (semestrele I și II).

II. COORDONAREA METODOLOGICĂ A TESTĂRII NAȚIONALE: COMPETENȚE ȘI RESPONSABILITĂȚI

9. Coordonarea acțiunilor de organizare și desfășurare a testării naționale este asigurată, după cum urmează:

a) Pe plan republican: Agenția de Asigurare a Calității și Comisia Națională de Examene.

b) În raion/ municipiu: Direcția raională/ municipală de învățământ, tineret și sport.

c) În instituția de învățământ: Administrația instituției de învățământ.

10. Agenția de Asigurare a Calității:

a) elaborează subiectele pentru testarea națională în concordanță cu recomandările curriculumului disciplinar și cu programele pentru testarea națională în învățământul primar, baremele de corectare, schema de convertire a punctajului în note, modelele de rapoarte ce se referă la analiza rezultatelor;

b) propune, spre aprobare, ministrului educației lista disciplinelor școlare incluse în testarea națională, termenele de organizare și desfășurare a evaluării;

c) analizează rezultatele testării naționale și elaborează raportul analitic, care, ulterior, este publicat pe site-ul Agenției de Asigurare a Calității și remis în instituțiile de învățământ spre informare, documentare și luare de atitudine, în raport cu ideea de calitate a procesului educațional.

11. Direcția raională/ municipală de învățământ, tineret și sport:

a) este responsabilă de desfășurarea testării naționale în instituțiile de învățământ din subordine;

b) monitorizează procesul de organizare și desfășurare a testării naționale;

c) instruieste toate persoanele antrenate în desfășurarea testării naționale;

d) preia, sub semnătură, de la Agenția de Asigurare a Calității și transmite instituției de învățământ testele, baremele de corectare și schema de convertire a punctajului în note;

e) acumulează, sistematizează datele din centralizatoare și transmite, în următoarele trei zile de la susținerea probei, scorurile cumulative (numărul de elevi cu același număr de puncte) Agenției de Asigurare a Calității;

f) analizează modul de desfășurare a testării naționale în instituțiile de învățământ din subordine și rezultatele acestora ca indicatori de impact a calității procesului educațional;

g) elaborează și transmite Agenției de Asigurare a Calității până la 31.05.2016 raportul final, în conformitate cu Anexa nr.2 la prezenta metodologie, cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale în raion/ municipiu.

12. Administrația instituției de învățământ:

a) organizează și desfășoară, regulamentar, testarea națională în instituția de învățământ respectivă;

b) este responsabilă de securitatea și integritatea tuturor materialelor pentru testarea națională;

c) constituie și aprobă, prin ordin scris, comisia de evaluare din care fac parte învățători, cu excepția învățătorului de la clasa dată;

d) acumulează și transmite scorurile cumulative (numărul de elevi cu același număr de puncte) Direcției raionale/ municipale de învățământ, tineret și sport;

e) analizează rezultatele finale ale elevilor din învățământul primar, elaborînd, în conformitate cu Anexa nr.1 la prezenta metodologie, raportul final cu privire la organizarea și desfășurarea testării naționale în instituția dată pe care-l prezintă Direcției raionale/ municipale de învățământ, tineret și sport, în termenele indicate de aceasta.

III. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA TESTĂRII NAȚIONALE

13. Testarea națională este organizată în scris la limba de instruire, matematică, limba și literatura maternă – limba și literatura ucraineană/ găgăuză/ bulgară.

14. Elevii din instituțiile alolingve susțin, obligatoriu, o probă orală la limba și literatura română, prin care se testează competențe elementare de vorbire în limba și literatura română prin intermediul actelor de vorbire și a imaginilor. Proba este elaborată de către Agenția de Asigurare a Calității, în strictă conformitate cu recomandările curriculumului predat. Fiecare elev este evaluat în maximum 10 minute.

15. Pentru proba scrisă se acordă o oră astronomică (60 de minute). Timpul de lucru se calculează din momentul în care elevii încep rezolvarea testului.

16. Toate probele din cadrul testării naționale, în toate instituțiile de învățământ, încep la aceeași oră, stabilită de către Agenția de Asigurare a Calității.

17. Elevii susțin, într-o zi, doar o singură probă de evaluare. Între probe se face o pauză de, cel puțin, o zi calendaristică.

18. Sălile de clasă sînt pregătite pentru această activitate, inclusiv prin eliminarea oricărui materiale didactice ce ar putea influența elevii în realizarea probelor de evaluare.

19. Elevii sînt repartizați cîte unul în bancă, pe clase, în ordine alfabetică.

20. Testele de evaluare sînt administrate de către asistenți (profesori din treapta gimnazială), desemnați prin ordinul directorului instituției de învățământ.

21. Verificarea lucrărilor se efectuează în fiecare instituție de învățământ, în conformitate cu baremele de corectare, elaborate de Agenția de Asigurare a Calității.

22. Fiecare lucrare este verificată de către un învățător, cu indicarea pe foaia de titlu, a scorului acumulat de către elev.

23. Pentru realizarea testului, elevii folosesc doar pix cu pastă de culoare albastră, iar pentru executarea schemelor și a desenelor folosesc numai creion simplu.

24. În zilele desfășurării probelor testării naționale se recomandă a include în schema orară activități extracurriculare.

IV. DISPOZIȚII SPECIALE

25. Respectarea metodologiei privind organizarea și desfășurarea testării naționale este obligatorie pentru toate persoanele implicate în organizarea și desfășurarea procesului în învățământul primar.

26. Directorii instituțiilor de învățământ aduc la cunoștința cadrelor didactice și a părinților elevilor clasei a IV-a prevederile prezentei metodologii.

27. Este interzisă colectarea sau favorizarea acțiunilor de colectare a fondurilor materiale sau bănești de la orice persoană fizică ori juridică, în legătură cu testarea națională. Cheltuielile pentru organizarea și desfășurarea acestora sînt asigurate din bugetul de stat în conformitate cu Hotărîrea Guvernului nr.391 din 28.05.2014 „Cu privire la acțiunile de organizare și desfășurare a examenelor de absolvire a nivelurilor de învățământ”.

Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a

Instituția de învățământ: _____

Numărul de note pe disciplinele evaluate.

Matematica	10	Limba și literatura română	:
	9		
	8		
	7		
	6		
	5		
	1-4		
	N		
10	Limba și literatura rusă	:	
9			
8			
7			
6			
5			
1-4			
N			
:	Limba și literatura ucraineană	:	
:			
:			
:			
:			
:	Limba și literatura bulgară	:	
:			
:			
:			
:			
:	Limba și literatura găgăuză	:	
:			
:			
:			
:			
:	Limba și literatura română alolingvi	:	
:			
:			
:			
:			

CONSTATĂRI:

CONCLUZII ȘI PROPUNERI:

Data prezentării: _____

Semnătura directorului instituției de învățământ

Locul ștampilei

Notă:

În rubrica cu litera „N” se indică numărul de elevi care nu s-au prezentat la susținerea probelor de evaluare.

**Raportul privind rezultatele testării naționale în clasa a IV-a
în instituțiile de învățământ**

Raionul/ municipiul

Numărul de note pe discipline de examen.

Instituția	Matematica								Limba și literatura română								Limba și literatura rusă	Limba și literatura ucraineană	Limba și literatura bulgară	Limba și literatura găgăuză	Limba și literatura română alolingvi			
	10	9	8	7	6	5	1-4	N	10	9	8	7	6	5	1-4	N	:	:	:	:	:	:		
																	:	:	:	:	:	:	:	:

CONSTATĂRI:

CONCLUZII ȘI PROPUNERI:

Data prezentării: _____

Semnătura șefului DGR/MÎTS

Locul ștampilei

Notă:

În rubrica cu litera „N” se indică numărul de elevi care nu s-au prezentat la susținerea probelor de evaluare.